

Л. Г. Петерсон, А. А. Невретдинова, Т. Ю. Поникарова

МАТЕМАТИКА

3/1



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ВЫПУСК 3/1



ЮВЕНТА

Программа 1—4

Самостоятельная работа к урокам 1–3

- 1 а) Запиши множество A гласных букв в слове «апрель».

$A =$ _____

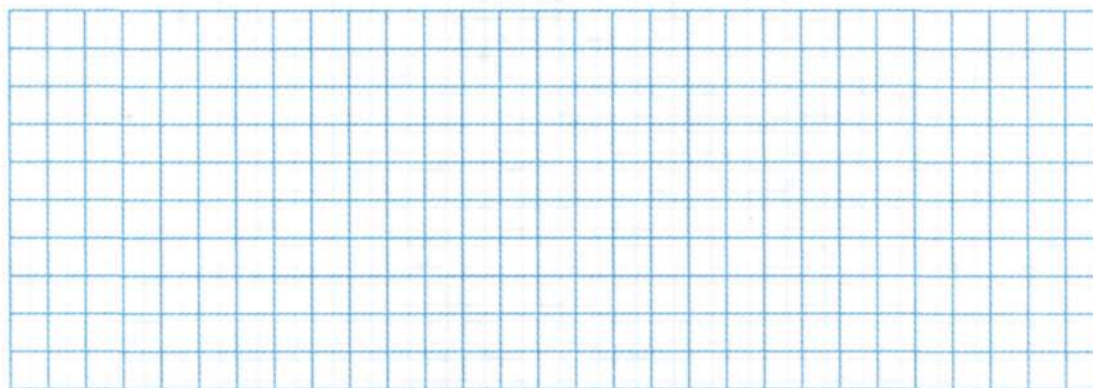
- б) Задай общим свойством множество $B = \{\text{дедка, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка}\}$.

B – множество _____

- 2 Вычисли:

$70 \cdot 4 =$	$42 : 3 =$	$560 : 8 =$
$36 : 2 =$	$75 : 25 =$	$240 : 60 =$

- 3 Семья Балаболкиных очень любит разговаривать по телефону. Бабушка проговорила по телефону 40 минут, мама – на 14 минут меньше бабушки, а Леночка – в 3 раза меньше, чем мама и бабушка вместе. Сколько минут болтала по телефону Леночка?

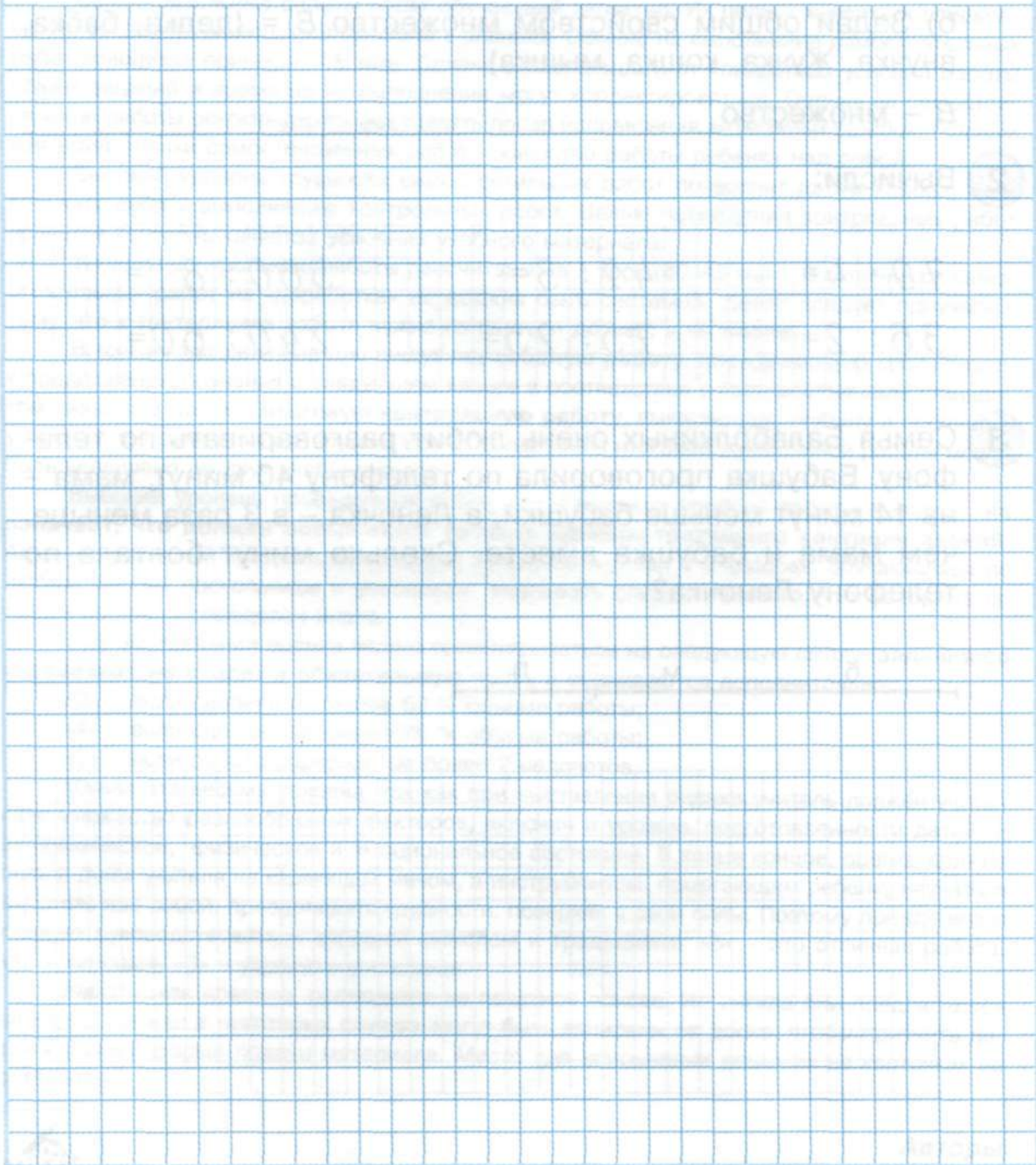


В математику тропинки одолеем без запинки!



4★ Запиши все множества, равные множеству $C = \{\triangle, m, 5\}$:

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 4–5

- 1 A – множество однозначных чётных чисел. Поставь знак $\in$ или $\notin$:

4 ... A 5 ... A 8 ... A 36 ... A

- 2 На диаграмме множества B отметь элементы 7, a , m , 12, $\odot$, $\star$, если известно, что:

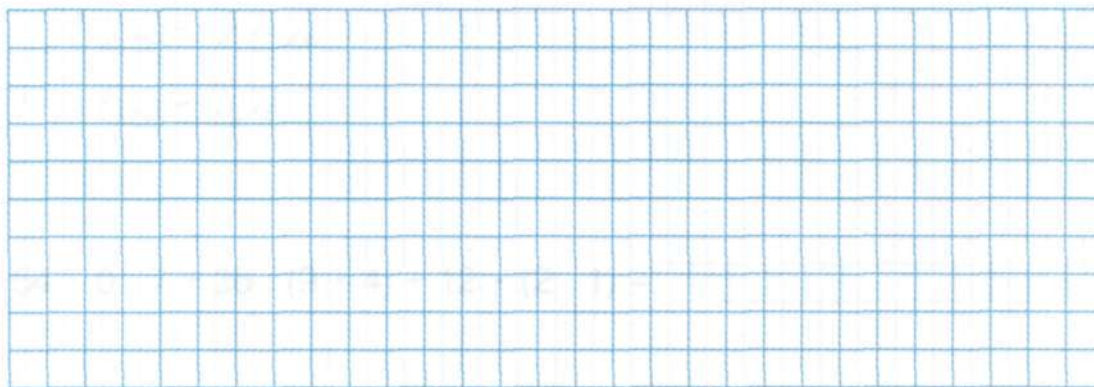
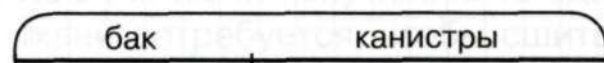
 $7 \in B$ $m \in B$ $\odot \in B$ $a \notin B$ 12 $\notin B$ $\star \notin B$ 

- 3 Выполни деление с остатком и сделай проверку:

$28 : 9 =$

$75 : 6 =$

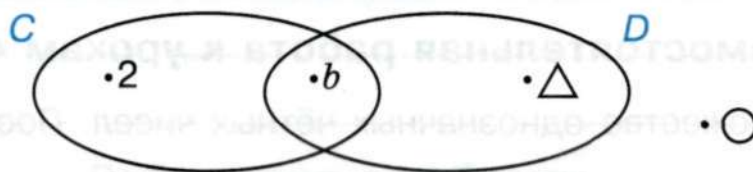
- 4 Водитель купил 70 л бензина. Из них 20 л он залил в бак, а остальной бензин разлил поровну в 2 канистры. Сколько литров в каждой канистре?



Делимое = делитель $\times$ частное + остаток.



5★ Пользуясь диаграммой множеств C и D , поставь знак $\in$ или $\notin$:



$2 \dots C$

$b \dots C$

$\Delta \dots C$

$\circ \dots C$

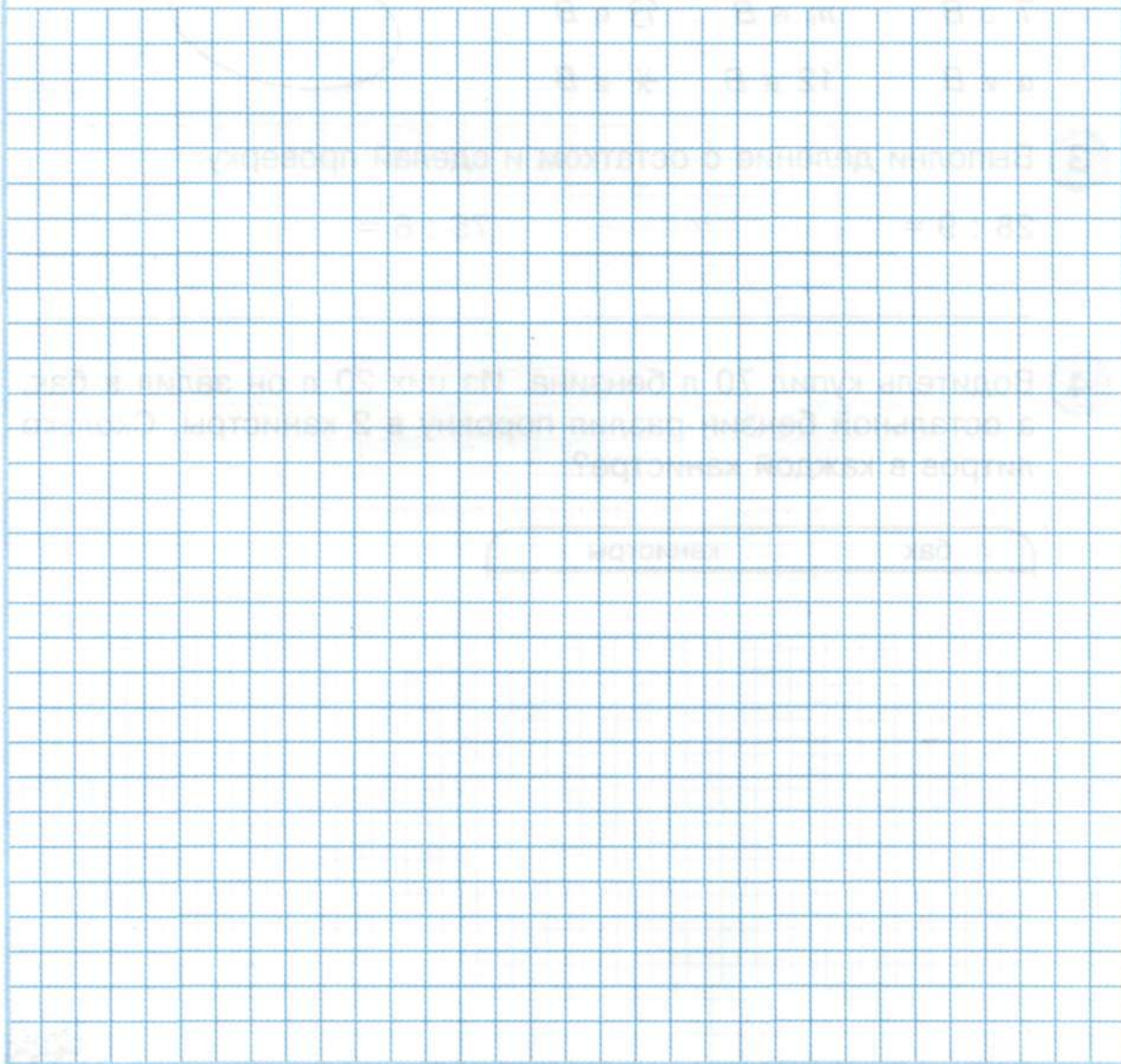
$2 \dots D$

$b \dots D$

$\Delta \dots D$

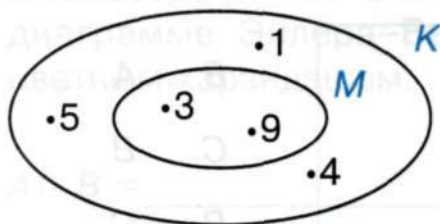
$\circ \dots D$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 6–8

- 1 а) Запиши, из каких элементов состоят множества K и M :



$M =$ _____

$K =$ _____

- б) Подчеркни верные записи:

$K \subset M$ $5 \notin M$ $3 \in K$

$M \subset K$ $5 \not\subset M$ $3 \subset K$

- 2 Множество $A = \{7, 9, 27, 34, 45, 52\}$ разбито на части. Укажи основание классификации.

а) 7, 34, 52 и 9, 27, 45 _____

б) 7, 9 и 27, 34, 45, 52 _____

в) 34, 52 и 7, 9, 27, 45 _____

- 3 Из 24 м ткани получилось 12 одинаковых наволочек. Сколько ткани потребуется, чтобы сшить 6 таких наволочек?

12 н. - 24 м
6 н. - ? м

- 4 $54 \cdot 0 : 7 + 36 : (9 \cdot 4) + 12 \cdot (2 : 1) =$ _____

Кому что служит, тот ни о чём не тужит.



5★

A – множество детей,

B – множество девочек,

C – множество девочек по имени Света.

Нарисуй диаграммы множеств A , B и C , поставь знак $\subset$ или $\not\subset$:



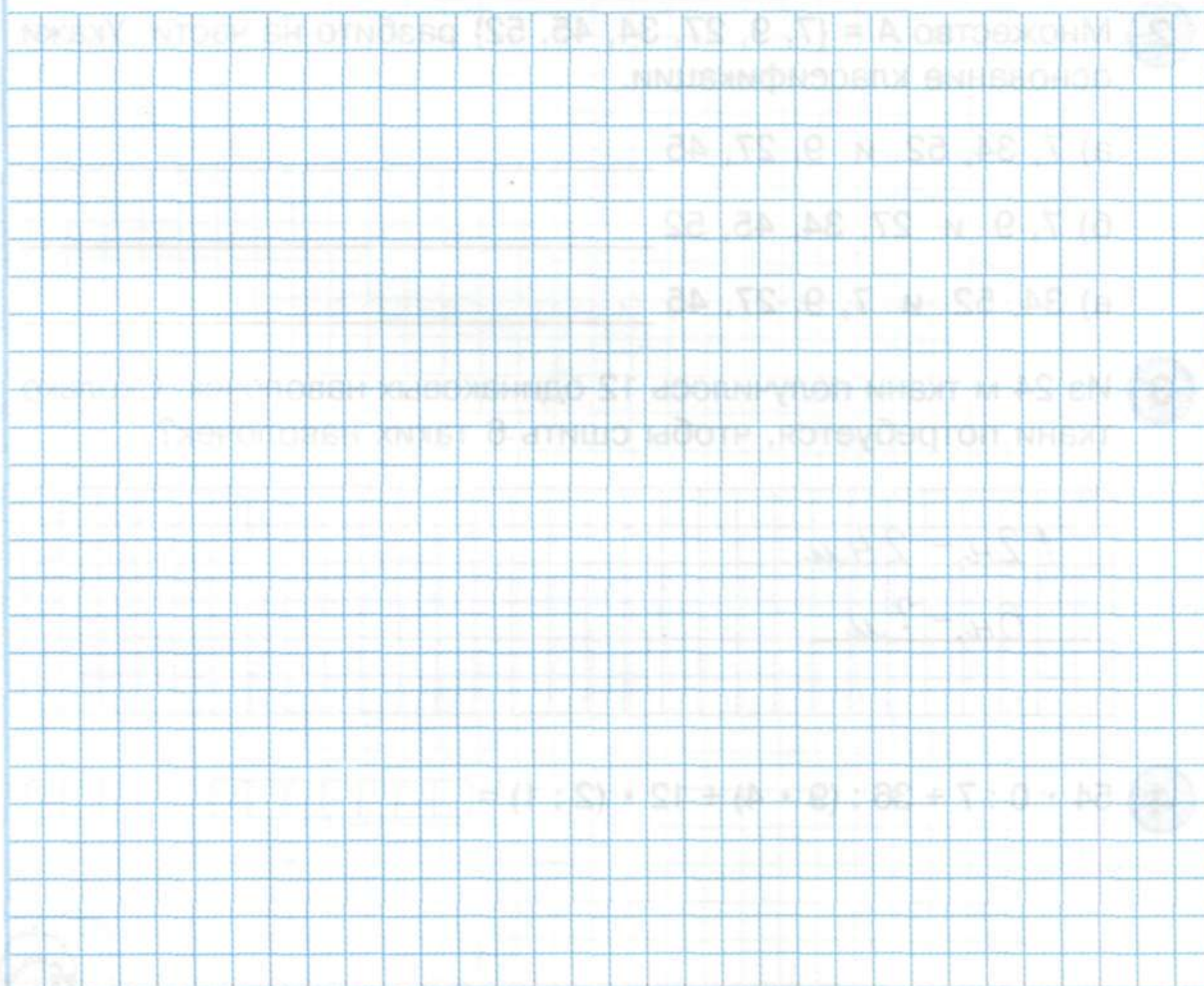
$B \dots A$

$C \dots B$

$B \dots C$

$C \dots A$

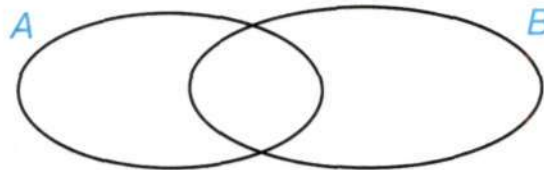
Работа над ошибками



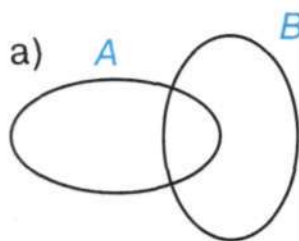
Самостоятельная работа к урокам 9–11

- 1 Известно, что $A = \{O, 4, \square\}$, $B = \{2, O, n, 4, \Delta\}$. Запиши множество $A \cap B$. Отметь элементы множеств A и B на диаграмме Эйлера–Венна и обведи пересечение $A \cap B$ цветным карандашом.

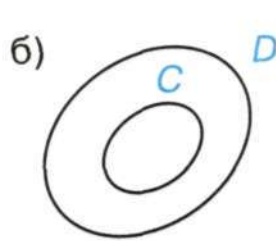
$A \cap B =$ _____



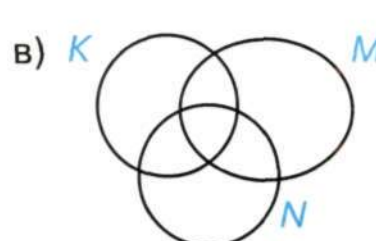
- 2 Раскрась цветным карандашом указанные множества:



$A \cap B$



$C \cap D$



$(K \cap M) \cap N$

- 3 Составь выражения:

а) В первом посёлке a домов, а во втором – в 3 раза меньше. На сколько домов в первом посёлке больше, чем во втором?

б) В 4 коробках b кг печенья. Сколько печенья в 5 таких коробках?

- 4 Вычисли удобным способом:

$$(396 + 278) + 104 =$$

$$439 + 152 + 48 + 61 =$$

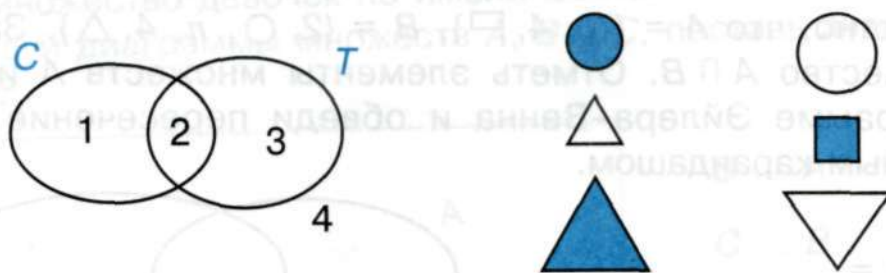
$$5 \cdot 18 \cdot 2 \cdot 3 =$$

$$9 \cdot 4 \cdot 25 =$$

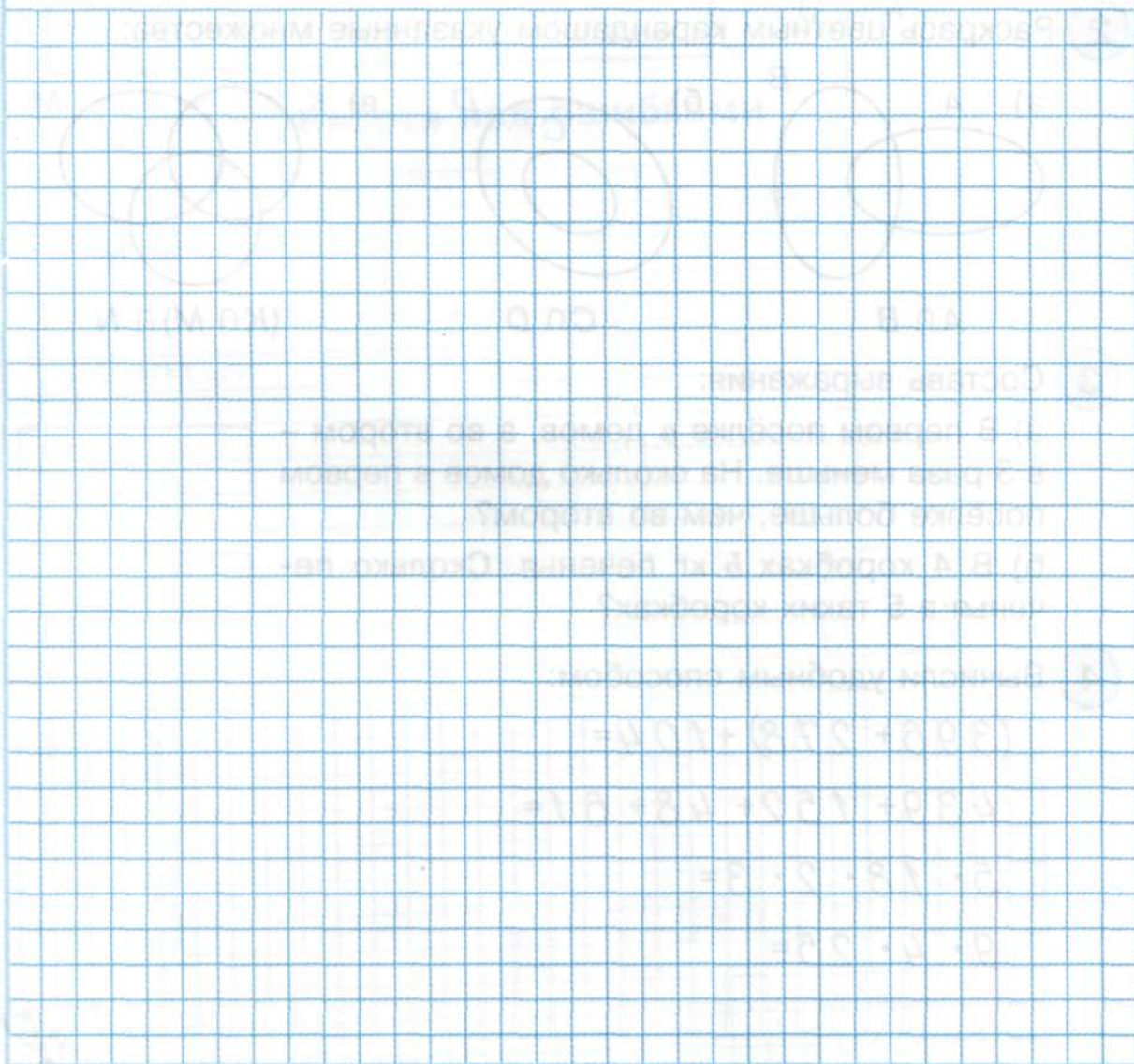
Не пером пишут, а умом!



- 5[★] S – множество синих фигур, T – множество треугольников. Около каждой фигуры поставь цифру, указывающую место этой фигуры на диаграмме множеств S и T .



Работа над ошибками

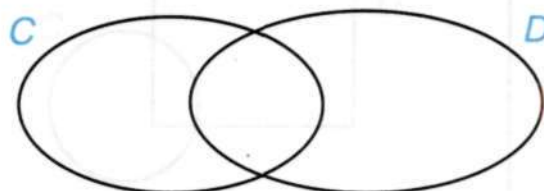


Самостоятельная работа к урокам 12–15

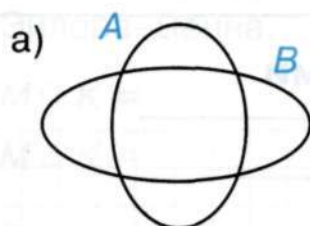
- 1 Известно, что $C = \{3, \square, \otimes\}$, $D = \{\square, a, \otimes, 5\}$.

Запиши множество $C \cup D$. Отметь элементы множеств C и D на диаграмме Эйлера–Венна и обведи объединение $C \cup D$ цветным карандашом.

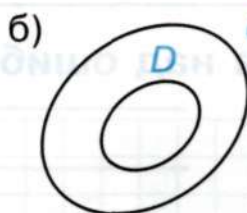
$C \cup D =$ _____



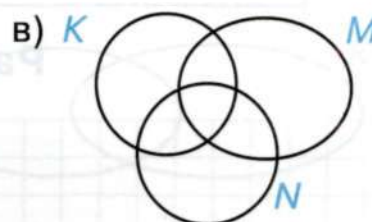
- 2 Раскрась цветным карандашом указанные множества:



$A \cup B$



$C \cup D$



$(K \cup M) \cup N$

- 3 На 350 рублей купили 5 одинаковых книг. Сколько таких книг можно купить на 420 рублей?

5 кн. - 350 р.
? кн. - 420 р.

- 4 Вычисли:

$\begin{array}{r} \times 75 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 87 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 19 \\ 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 260 \\ 3 \end{array}$
---	---	--	--

Удача отвагу любит.



5★ Нарисуй диаграмму множеств A , B и C , если:

A – множество всех листьев,

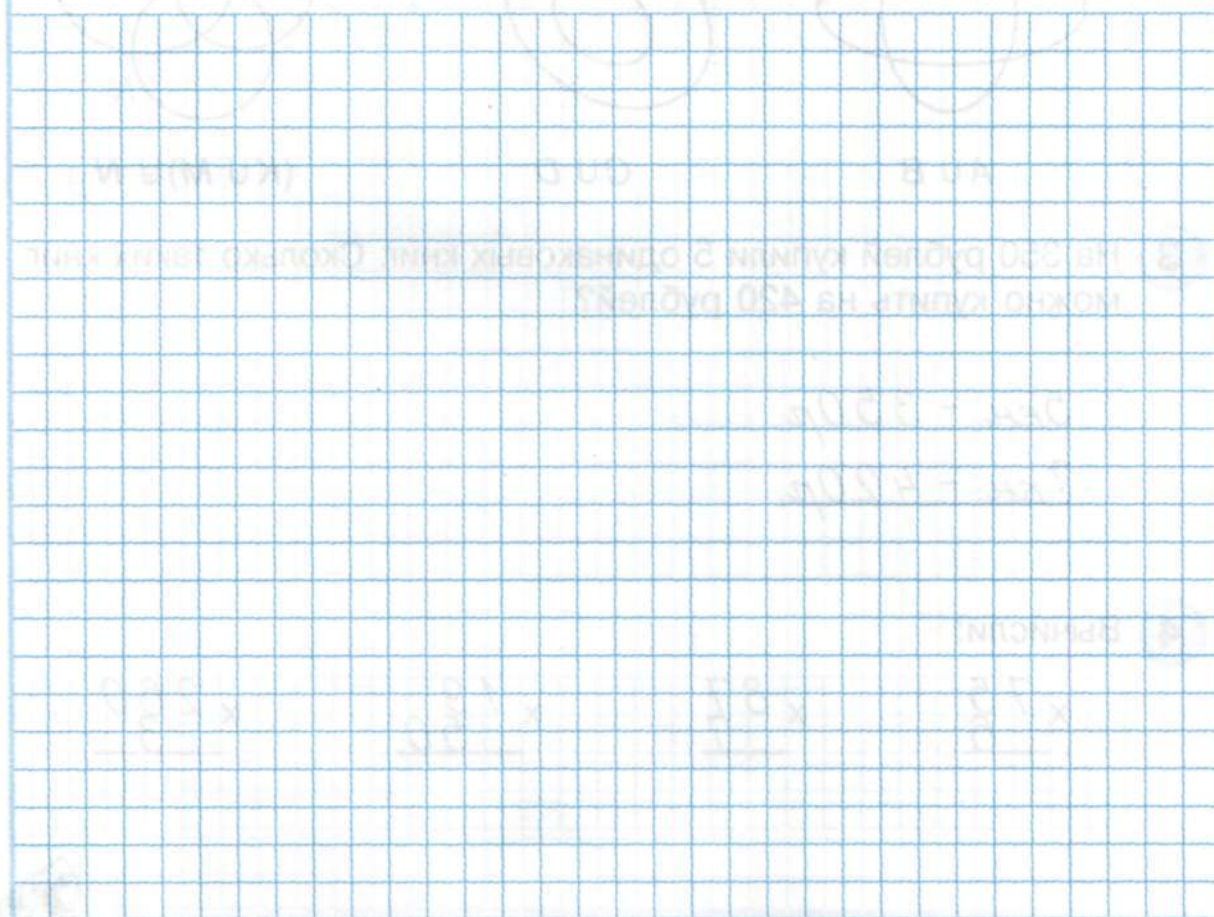
B – множество дубовых листьев,

C – множество кленовых листьев,

D – множество жёлтых листьев.

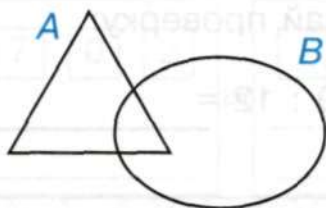
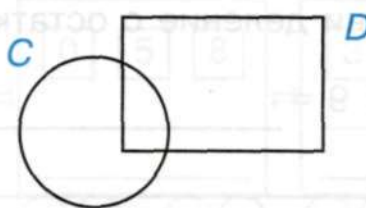


Работа над ошибками

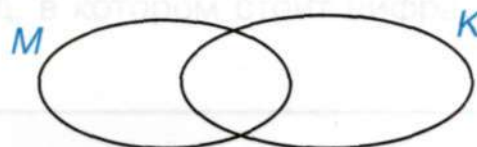


Контрольная работа к урокам 1-15

1 Раскрась множество:

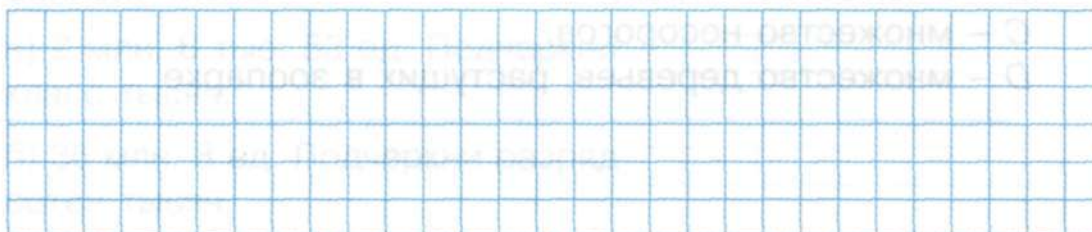
а) $A \cap B$ б) $C \cup D$ 

2 $M = \{1, 3, 5, 7\}$, $K = \{5, 6\}$. Найди пересечение и объединение множеств M и K . Отметь их элементы на диаграмме Эйлера-Венна.

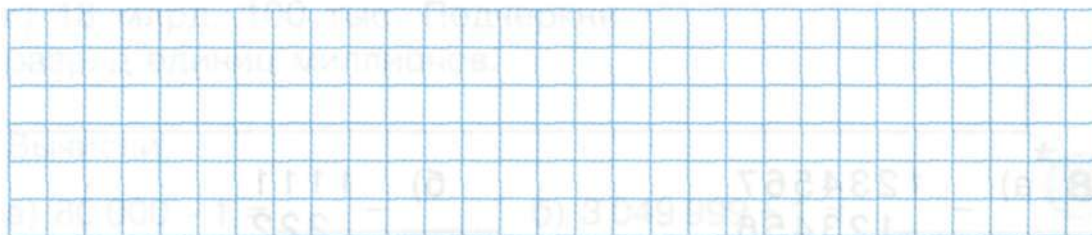
 $M \cap K =$ _____ $M \cup K =$ _____

3 Реши задачи:

а) В 5 пакетов разложили поровну 50 лимонов. Сколько лимонов в трёх таких пакетах?



б) Из 21 м ткани получится 7 одинаковых платьев. Сколько таких платьев получится из 42 м ткани?



У тебя всё получится!



4 Вычисли:

$90 \cdot 6 = \square$

$48 : 2 = \square$

$96 : 16 = \square$

$8 \cdot 15 = \square$

$60 : 5 = \square$

$270 : 90 = \square$

$240 \cdot 3 = \square$

$320 : 8 = \square$

$850 : 17 = \square$

5 Выполни деление с остатком и сделай проверку:

а) $84 : 9 =$ _____

б) $50 : 12 =$ _____

6 Найди значение выражения:

$$(7 \cdot 5) : 35 \cdot 1 + (4 \cdot 0 + 20) : 5 - 0 \cdot 36 : 2 = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

7 Построй диаграмму Эйлера–Венна множеств A , B , C и D , если:

A – множество животных,

B – множество тигров,

C – множество носорогов,

D – множество деревьев, растущих в зоопарке.

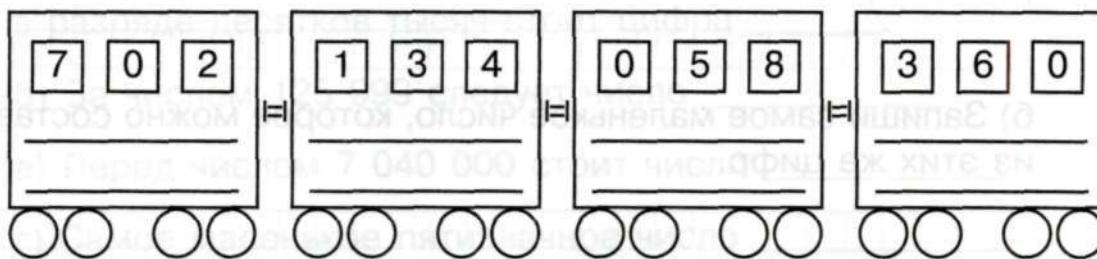


8★ а)
$$\begin{array}{r} 1234567 \\ - 123456 \\ \hline \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 1111 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

Самостоятельная работа к урокам 16–20

- 1 а) Какое число едет в поезде? Запиши на вагончиках названия классов.



_____ млрд. _____ млн. _____ тыс. _____ ед.

- б) Запиши, как называется разряд, в котором стоит цифра:

2	
5	
1	

- 2 Запиши число:

а) 2 млн. 6 тыс. 53 ед. Подчеркни класс тысяч.

б) 36 млн. 8 ед. Подчеркни разряд сотен тысяч.

в) 7 млрд. 30 млн. 235 ед. Подчеркни класс миллионов.

г) 18 млрд. 100 тыс. Подчеркни разряд единиц миллионов.

- 3 Вычисли:

а) $80\,000 - 1 =$ _____ б) $3\,049\,999 + 1 =$ _____

Умный водит, неучёный следом ходит.



- 4** Представь число 450 970 в виде суммы разрядных слагаемых:

$450\,970 =$

- 5** ★ а) Запиши самое большое число, которое можно составить из цифр 7, 0, 6, 4 так, чтобы каждая цифра входила в него ровно 1 раз.

6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	12	13	13	14	14	15	15	16	16	17	17	18	18	19	19	20	20	21	21	22	22	23	23	24	24	25	25	26	26	27	27	28	28	29	29	30	30	31	31	32	32	33	33	34	34	35	35	36	36	37	37	38	38	39	39	40	40	41	41	42	42	43	43	44	44	45	45	46	46	47	47	48	48	49	49	50	50	51	51	52	52	53	53	54	54	55	55	56	56	57	57	58	58	59	59	60	60	61	61	62	62	63	63	64	64	65	65	66	66	67	67	68	68	69	69	70	70	71	71	72	72	73	73	74	74	75	75	76	76	77	77	78	78	79	79	80	80	81	81	82	82	83	83	84	84	85	85	86	86	87	87	88	88	89	89	90	90	91	91	92	92	93	93	94	94	95	95	96	96	97	97	98	98	99	99	100	100	101	101	102	102	103	103	104	104	105	105	106	106	107	107	108	108	109	109	110	110	111	111	112	112	113	113	114	114	115	115	116	116	117	117	118	118	119	119	120	120	121	121	122	122	123	123	124	124	125	125	126	126	127	127	128	128	129	129	130	130	131	131	132	132	133	133	134	134	135	135	136	136	137	137	138	138	139	139	140	140	141	141	142	142	143	143	144	144	145	145	146	146	147	147	148	148	149	149	150	150	151	151	152	152	153	153	154	154	155	155	156	156	157	157	158	158	159	159	160	160	161	161	162	162	163	163	164	164	165	165	166	166	167	167	168	168	169	169	170	170	171	171	172	172	173	173	174	174	175	175	176	176	177	177	178	178	179	179	180	180	181	181	182	182	183	183	184	184	185	185	186	186	187	187	188	188	189	189	190	190	191	191	192	192	193	193	194	194	195	195	196	196	197	197	198	198	199	199	200	200	201	201	202	202	203	203	204	204	205	205	206	206	207	207	208	208	209	209	210	210	211	211	212	212	213	213	214	214	215	215	216	216	217	217	218	218	219	219	220	220	221	221	222	222	223	223	224	224	225	225	226	226	227	227	228	228	229	229	230	230	231	231	232	232	233	233	234	234	235	235	236	236	237	237	238	238	239	239	240	240	241	241	242	242	243	243	244	244	245	245	246	246	247	247	248	248	249	249	250	250	251	251	252	252	253	253	254	254	255	255	256	256	257	257	258	258	259	259	260	260	261	261	262	262	263	263	264	264	265	265	266	266	267	267	268	268	269	269	270	270	271	271	272	272	273	2
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

- б) Запиши самое маленькое число, которое можно составить из этих же цифр.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(Каждая цифра используется в записи числа только один раз.)

Работа над ошибками

[illegible]

Самостоятельная работа к урокам 21–23

1 Дополни предложения:

- а) В числе 5 062 930 всего _____ десятков тысяч, а в разряде десятков тысяч стоит цифра _____.
- б) За числом 125 999 следует число _____.
- в) Перед числом 7 040 000 стоит число _____.
- г) Самое маленькое пятизначное число _____.
- д) Самое большое семизначное число _____.

2 Сравни:

4936 ☐ 48 512

209 000 ☐ 290 000

55 555 555 ☐ 6 666 666

87 385 146 ☐ 87 358 149

3 Выполни действия и сделай проверку:

а)
$$\begin{array}{r} 3562409 \\ + 874687 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

б)
$$\begin{array}{r} 270030 \\ - 59768 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

4 Реши уравнения:

а) $x : 6 = 42$

б) $15 \cdot x = 75$

в) $92 : x = 4$

Счёт и вычисления – основа порядка в голове.

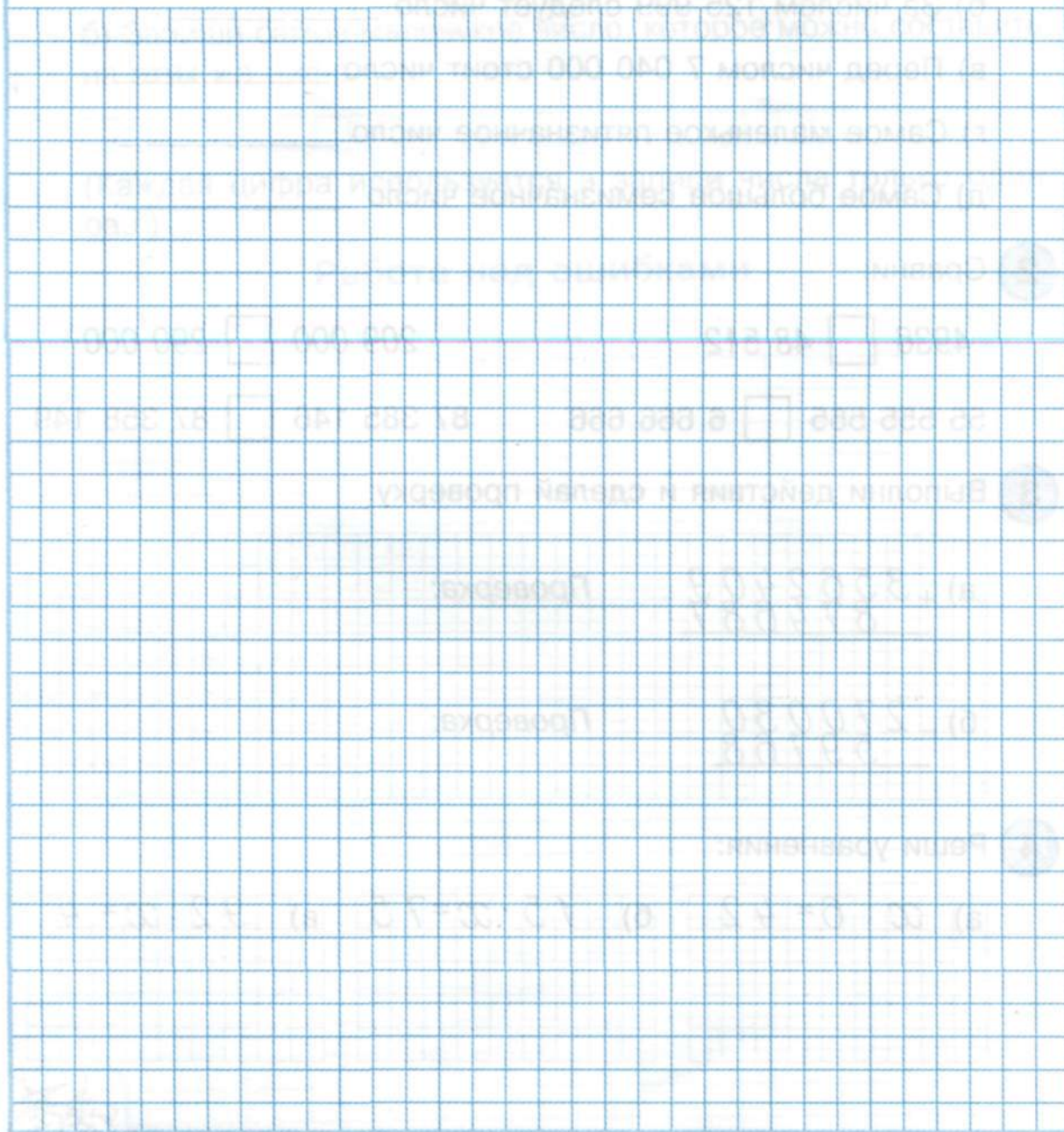


5

[illegible]

[illegible]

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 24–25

1 Вычисли устно и запиши ответ:

$8499 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72\,000 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41\,805 + 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$568\,740 - 20\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80\,000 + 30 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600\,000 + 10\,000 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

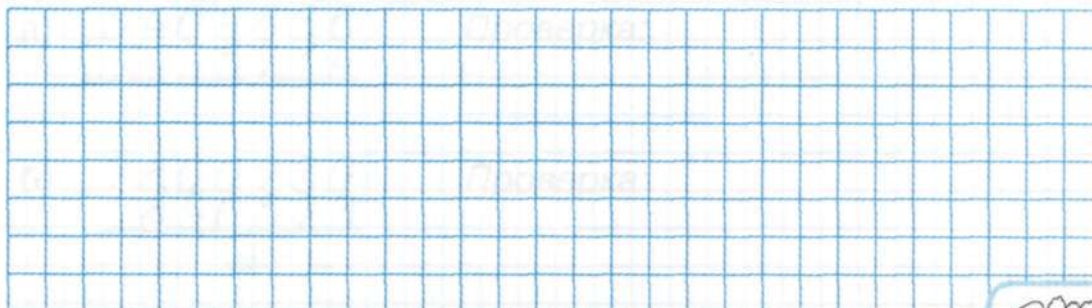
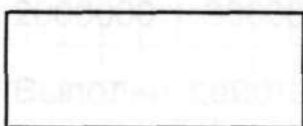
2 Выполни действия и сделай проверку:

а)
$$\begin{array}{r} + 23\,107\,594 \\ \hline 894\,368 \end{array}$$

Проверка:

б)
$$\begin{array}{r} - 540\,003\,00 \\ \hline 463\,47 \end{array}$$

Проверка:

3 Периметр прямоугольника равен 54 м, а длина – 18 м.
Какова его площадь?*Холодные числа полны внутренней красотой.*

4

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 94 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 120 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 38 \\ \hline 20 \end{array}$$

5★

Найди закономерность и запиши следующие 2 числа:

а) 5994, 5996, 5998, _____

б) 10 008, 10 007, 10 005, 10 002, _____

Работа над ошибками

Контрольная работа к урокам 16–25

1 Запиши число:

а) 7 млн. 3 тыс. 53 ед.

б) 26 млн. 40 ед.

в) 48 млрд. 9 млн. 245 ед.

2 Сравни:

3529 28 0162 * * * * 9 * * * *44 444 99 999* * * 2 * * 7140 215 247 140 315 2489 * * * 1 * * * *

3 Представь число в виде суммы разрядных слагаемых:

570 302 =

4 Вычисли сумму:

40000 + 8000 + 50 + 6 = 2000000 + 300000 + 9000 + 1 =

5 Выполни действия и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 5409836 \\ \hline 95214 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} \text{б) } - 2800230 \\ \hline 890523 \end{array}$$

Проверка:

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.



6 Реши уравнения:

а) $5 \cdot x = 95$



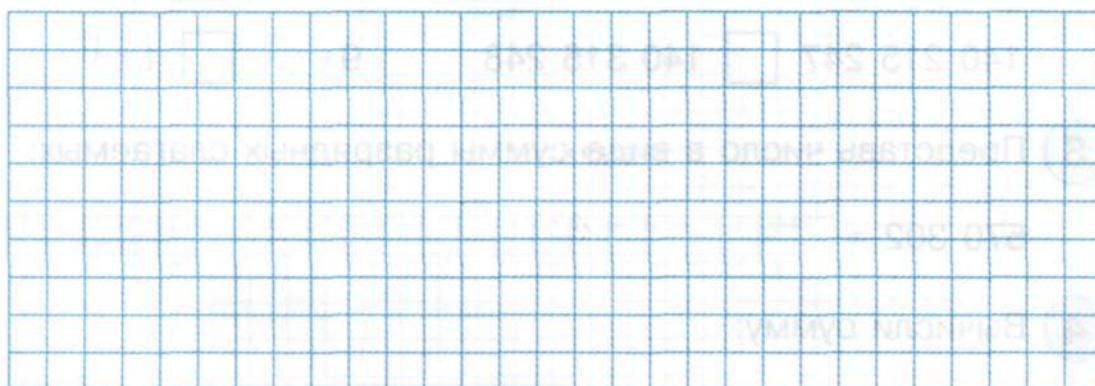
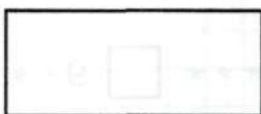
б) $76 : x = 19$



в) $x : 16 = 30$



7 Длина прямоугольника 15 см, а ширина в 3 раза меньше. Найди площадь квадрата, имеющего тот же периметр, что и у данного прямоугольника.



8 ★ Шнур длиной 24 м разрезали на равные части, сделав 3 разреза. Какова длина каждой части?



9 ★ Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными:

а) $30 \cdot 6 - 2 \cdot 3 = 360$;

в) $9 \cdot 20 - 16 : 2 = 108$;

б) $40 : 10 + 8 \cdot 5 = 60$;

г) $54 : 3 \cdot 2 + 4 : 4 = 10$.

Попробуй найти другие решения: _____

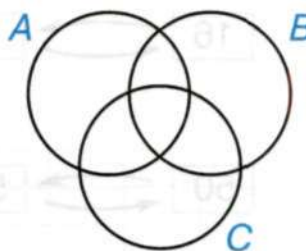
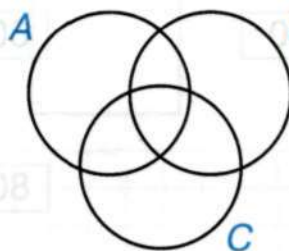
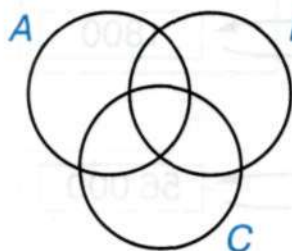
4 Составь выражения:

а) В ведро входит a л воды, а в банку – в 5 раз меньше. На сколько объём ведра больше объёма банки?

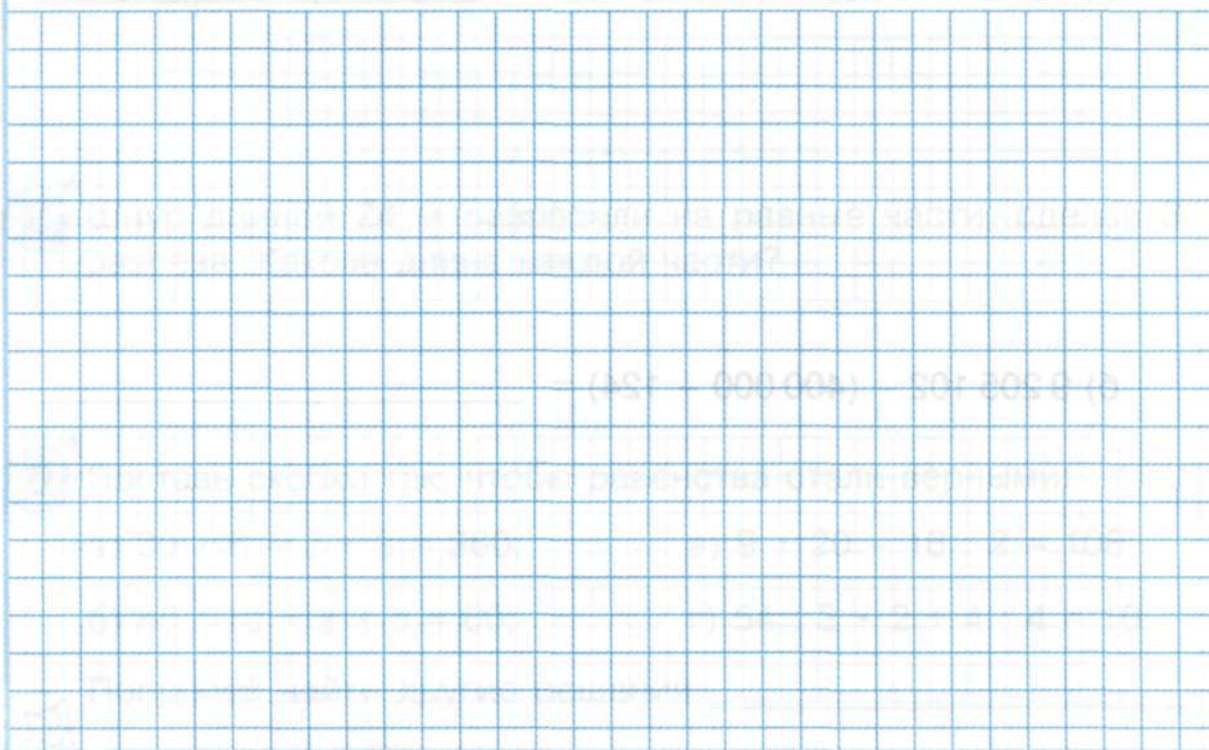
б) За 8 одинаковых билетов заплатили b руб. Сколько таких билетов можно купить на c руб.?

5★ Расположи 3 элемента в множествах A , B и C так, чтобы множества содержали соответственно:

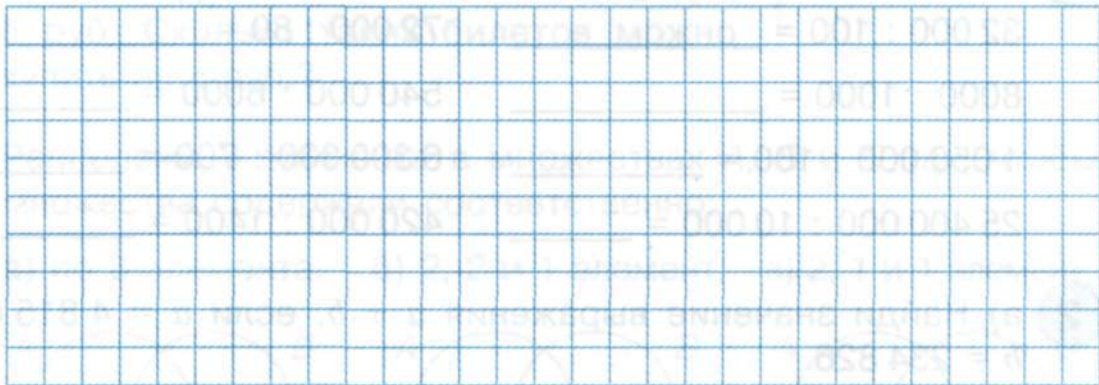
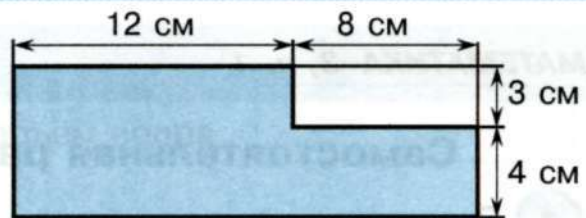
а) по 3 элемента; б) 2, 2 и 1 элемент; в) 2, 1 и 1 элемент.



Работа над ошибками



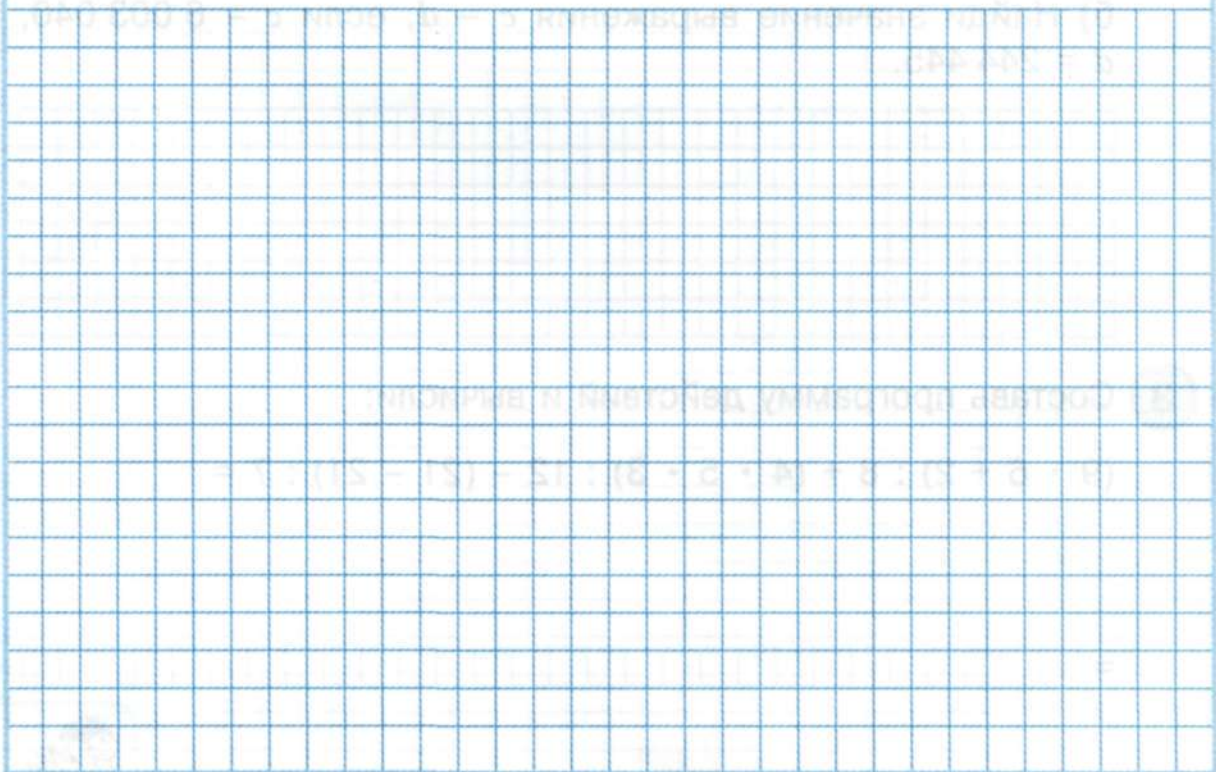
- 4 Найди площадь закрашенной фигуры и её периметр.



- 5[★] Поставь вместо звёздочек знаки действий так, чтобы получилось верное равенство:

$70\,000 * 100 * 1000 = 7000$ _____

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 30–31

- 1** Заполни схему и допиши равенства:

1 км 1 м 1 дм 1 см 1 мм

1 KM = _____ M

1 дм = _____ мм

1 M = _____ CM

1 KM = _____ CM

- 2** Вырази в указанных единицах измерения:

48 дм = _____ мм

82 дм = _____ м _____ дм

5 m 6 cm = _____ mm

4207 M = _____ KM _____ M

2 km 5 m = _____ m

75 000 cm = _____ m

32 km 9 m = _____ cm

1 060 000 M = 782,78,7 KM

- 3** Выполни действия:

а) $75 \text{ м } 2 \text{ дм} + 81 \text{ дм } 5 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м } \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

[illegible]

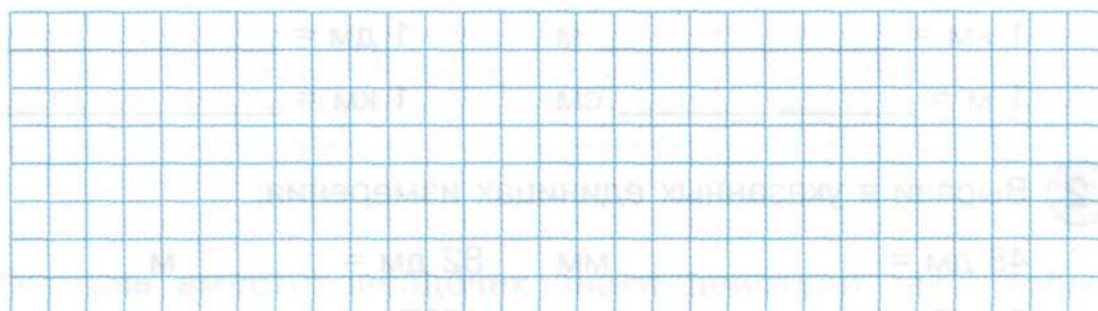
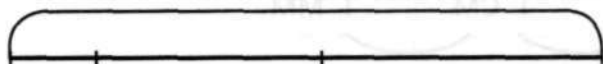
б) $4 \text{ км} - 1 \text{ км } 24 \text{ м} =$ _____ км _____ м

[illegible]

Больше дела, меньше слов!



- 4 Лъвёнок катался на черепахе по острову 3 дня. В первый день он проехал 260 м, а во второй – в 3 раза больше, чем в первый, но на 180 м меньше, чем в третий. Какое расстояние проехал лъвёнок за эти 3 дня? Ответ вырази в километрах.

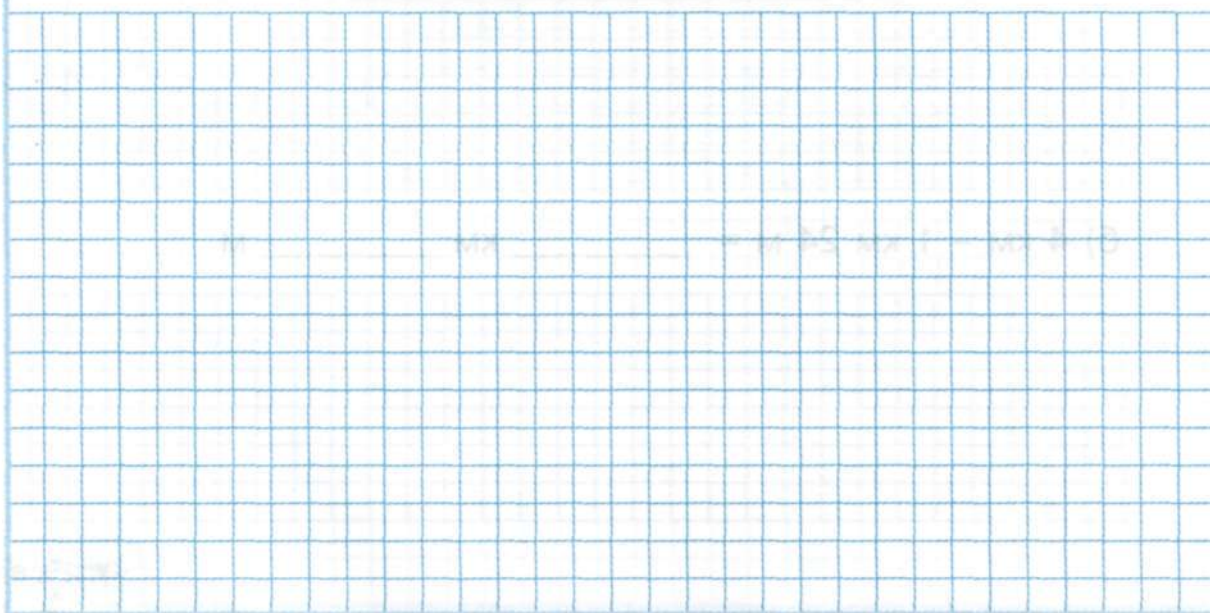


- 5★ Запиши следующие 4 числа в ряду:

7, 67, 567, _____

Сколько всего сотен тысяч содержит наибольшее число этого ряда? _____

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 32–33

- 1** а) Заполни схему и допиши равенства:

$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$, $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$, $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$

- б) Вырази в килограммах:

1 ц 6 кг = _____ кг 60 т 8 ц 40 кг = _____ кг

3 т 5 ц = _____ кг 240 000 г = _____ кг

- 2** Выполни действия:

а) 5 т – 4 ц 58 кг = _____ т _____ кг

[illegible]

б) 2 ц 9 кг 920 г + 40 кг 80 г = _____ ц _____ кг

[illegible]

- 3** Корзинка с 14 яблоками весит 3 кг 200 г, а без яблок – 400 г. Какова масса одного яблока, если все яблоки одинаковы?



Математика — это искусство называть разные вещи одним именем.

4 Вычисли:

$\times \begin{array}{r} 380 \\ 60 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 6700 \\ 90 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 4500 \\ 800 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 680 \\ 700 \end{array}$
---	--	---	--

$270\,000 : 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$

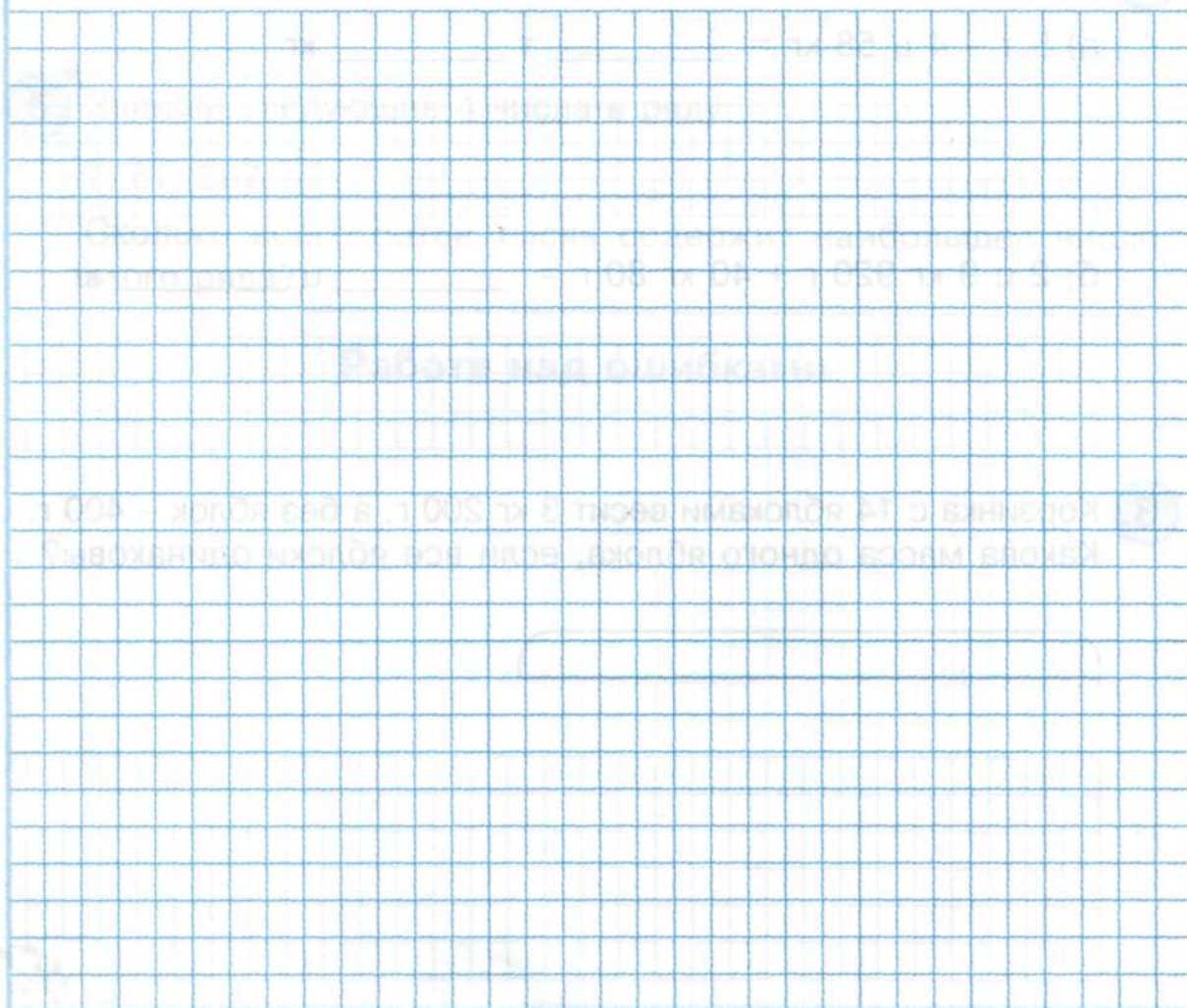
$38 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$360\,000 : 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

5★ Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 318, а произведение равно нулю. Какие это числа?

Работа над ошибками



Контрольная работа к урокам 26–33

1 Выполни действия:

$5360 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 90 \cdot 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7400 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 140 \cdot 4000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$820\,000 : 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 35\,000 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$450 \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4800 : 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Вырази в указанных единицах измерения:

$4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см} \quad 83\,000 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$

$5 \text{ дм } 3 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм} \quad 900\,000 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

$32 \text{ км } 25 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \quad 2 \text{ т } 7 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

$16\,000 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \quad 4629 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т } \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц } \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$

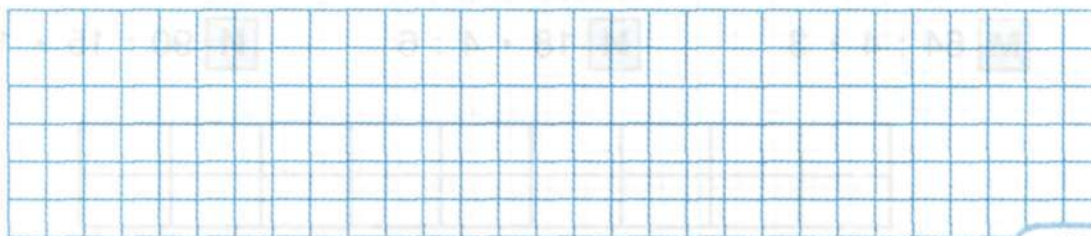
3 Запиши число 60 млрд. 17 млн. 3 ед.:

Какая цифра стоит в разряде сотен миллионов этого числа?

Сколько всего сотен миллионов в этом числе?

4 Найди значение выражения:

$(516\,324 + 7581) - (70\,004 - 325) = \underline{\hspace{2cm}}$

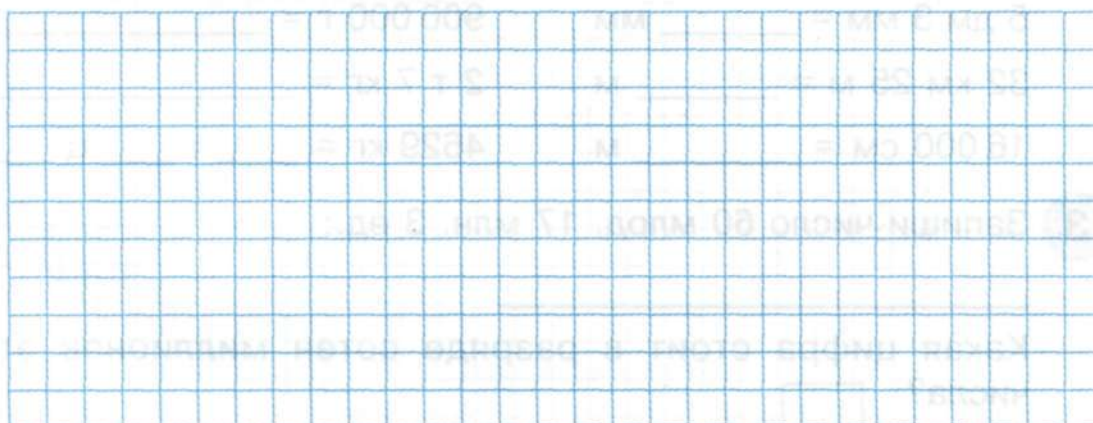
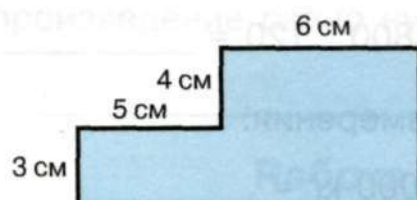
*Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом!*

5 Составь выражения:

а) В огороде собрали a кг картофеля и разложили поровну в 7 мешков. Сколько картофеля уместилось в 5 таких мешках?

б) В классе b мальчиков, а девочек – на 8 больше. Во сколько раз мальчиков в этом классе меньше, чем девочек?

6 Найди площадь и периметр закрашенной фигуры:



7 [★] Вычисли и расположи ответы в порядке возрастания. Расшифруй название рыбы группы кистепёрых.

Р $95 : 19 \cdot 14$

Е $51 : 3 \cdot 4$

Л $16 \cdot 3 : 12$

Т $16 \cdot 6 : 12$

Я $39 : 3 \cdot 7$

А $12 \cdot 7 : 14$

М $64 : 4 \cdot 3$

И $18 \cdot 4 : 6$

И $90 : 15 \cdot 13$

Самостоятельная работа к урокам 1–3

1 Вычисли:

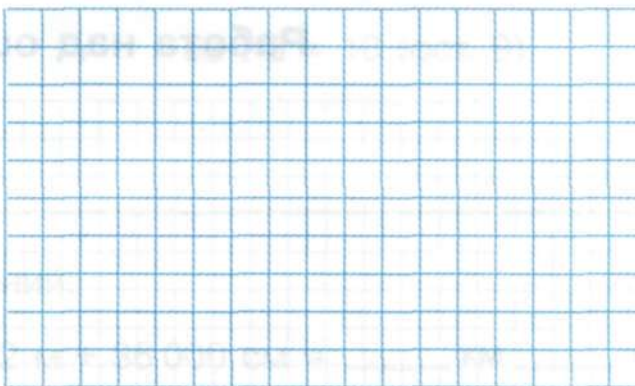
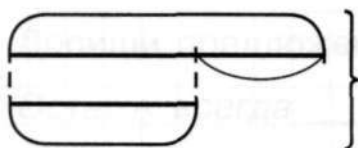
$$\begin{array}{r} \times 970500 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 38070 \\ 4000 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 532000 \\ 70 \\ \hline \end{array}$$

2 Вычисли устно наиболее удобным способом:

а) $7395 + 284 + 8 + 5 + 16 =$

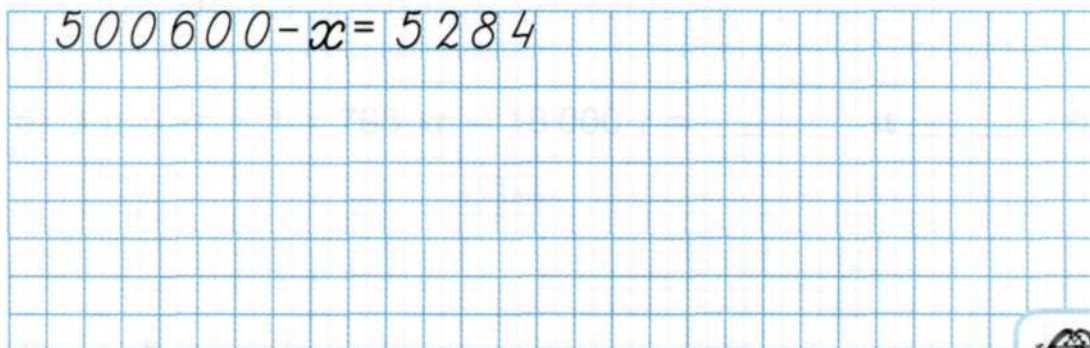
б) $371 + 47 + 15 + 853 + 229 =$

3 Буратино и Незнайка писали диктант, в котором поставили 24 кляксы. Буратино поставил на 6 клякс больше, чем Незнайка. Сколько клякс поставил Незнайка и сколько Буратино?



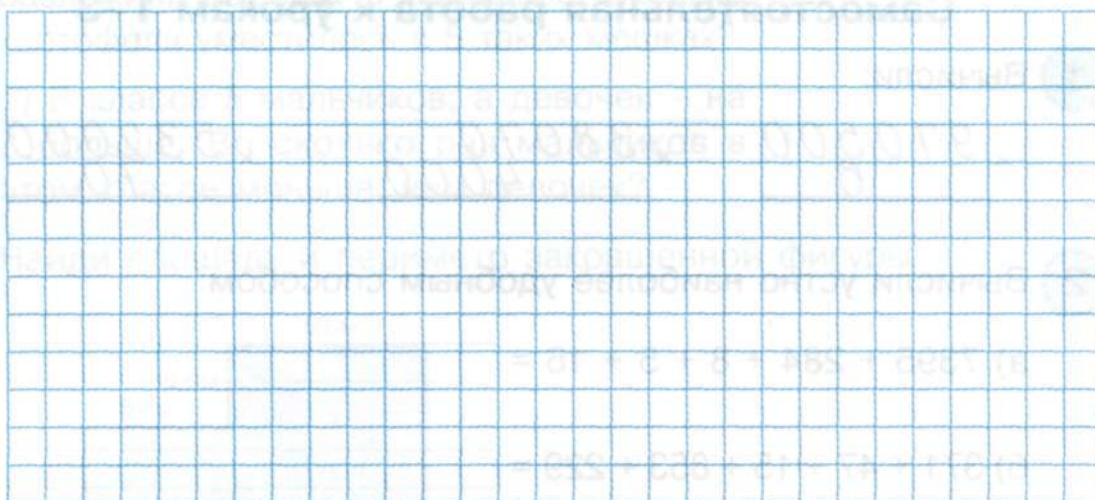
4 Реши уравнение и сделай проверку:

$$500600 - x = 5284$$



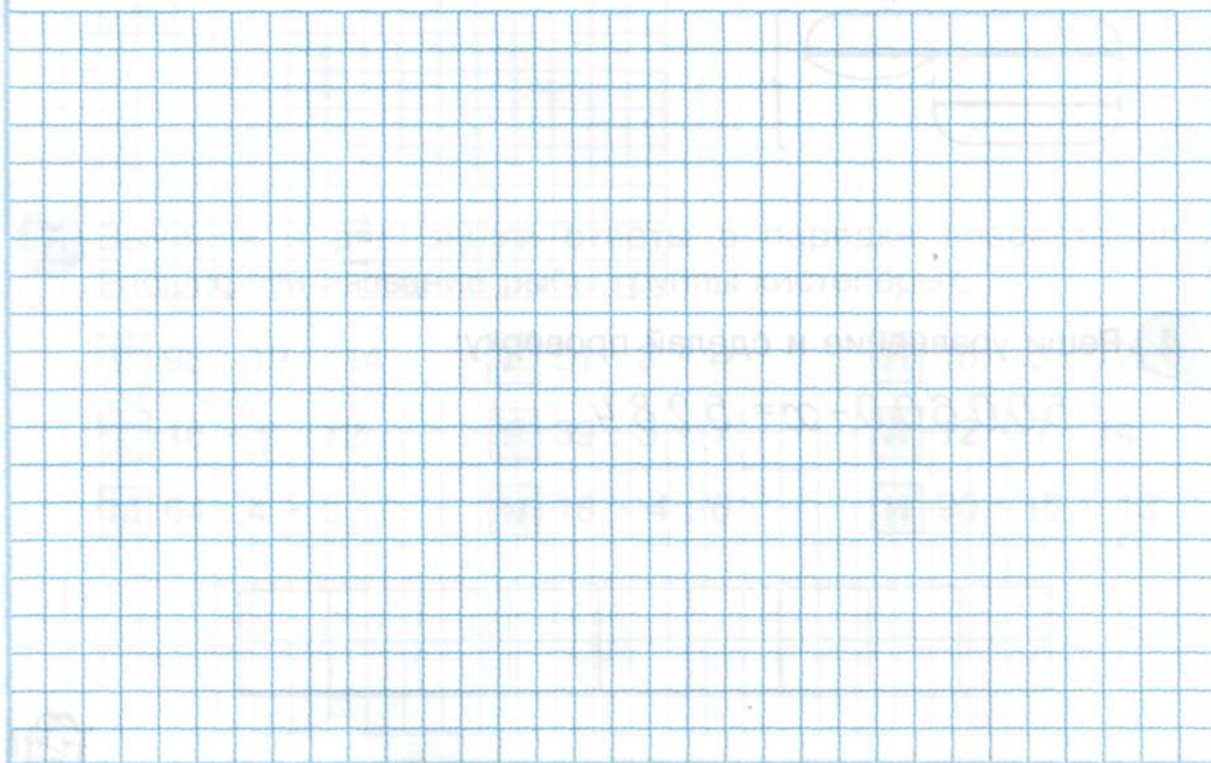
По выучке мастера знают.

- 5★ а) Нарисуй треугольник и прямоугольник с общей стороной так, чтобы их пересечением был четырёхугольник.



- б) Обведи цветным карандашом фигуру, которая является объединением прямоугольника и треугольника. Как можно назвать эту фигуру? _____

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 4–5

1 Вычисли:

$$\begin{array}{r} 752 \overline{) 8} \\ 22568 \overline{) 4} \end{array} \times \begin{array}{r} 29050 \\ 600 \end{array}$$

2 Найди и исправь ошибки, если они есть:

$$49 : 8 = 5 \text{ (ост. 9)}$$

$$36 : 8 = 4 \text{ (ост. 3)}$$

$$5 : 26 = 0 \text{ (ост. 5)}$$

$$47 : 15 = 3 \text{ (ост. 2)}$$

$$53 : 7 = 7 \text{ (ост. 4)}$$

$$89 : 8 = 10 \text{ (ост. 9)}$$

Допиши предложение:

Остаток всегда _____

3 Найди значения выражений:

a) 81 км 40 м – 5 км 302 м + 36 000 см = _____ км _____ м

[illegible]

б) 3 ц 5 кг + 1 т 795 кг - 18 000 г = _____ ц _____ кг

[illegible]

Корень ученья горек, да плод его сладок.



- 4 Подумай, как составлена таблица, и заполни её:

25	0	13	9	1	5		3		54	
1	43	7	60		17	4		12		39
25	0	91		28		92	480	96	54	0

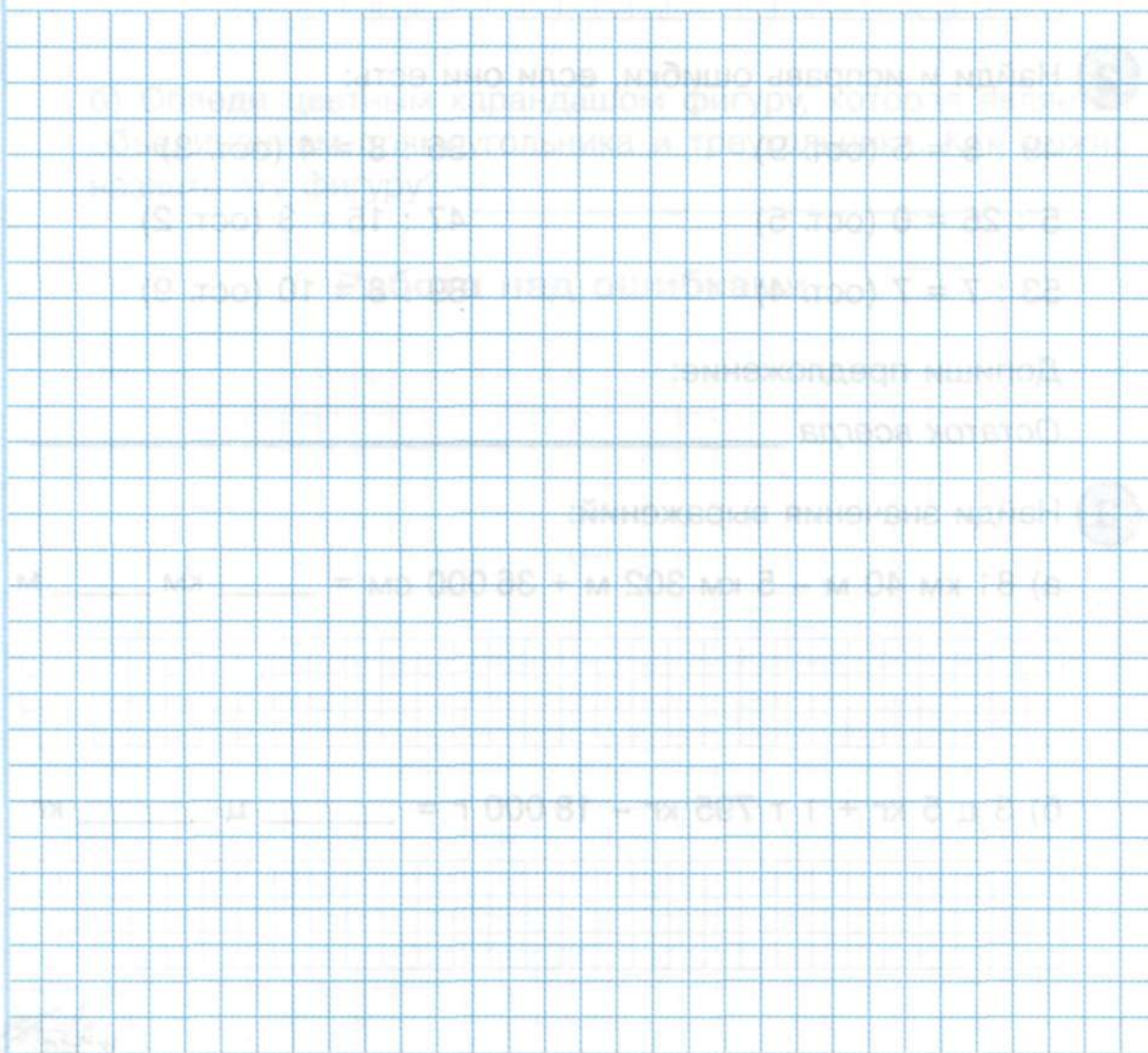
- 5[★] При каких значениях x верны равенства:

$$x : 9 = 0,$$

$$0 : x = 52,$$

$$x \cdot 0 = 0?$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 6–8

- 1** Выполни деление и сделай проверку:

3256 | 8 2340 | 6 20280 | 4

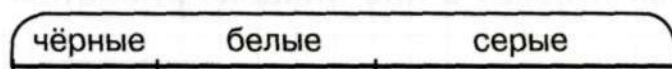
Проверка:

[illegible]

- 2** Составь программу действий и вычисли:

$$40 \cdot 3 : 60 + (6 \cdot 7 - 7) : 5 - 4 : (4 - 0) \cdot 9 = \boxed{}$$

- 3** В живом уголке школы 39 кроликов. Из них 7 чёрных, белых – в 2 раза больше, чем чёрных, а остальные серые. Серых кроликов разместили поровну в трёх клетках. Сколько серых кроликов в каждой клетке?




Чему учился, тому и пригодился.



4 Запиши выражения:

а) Разность числа a и произведения чисел b и c .

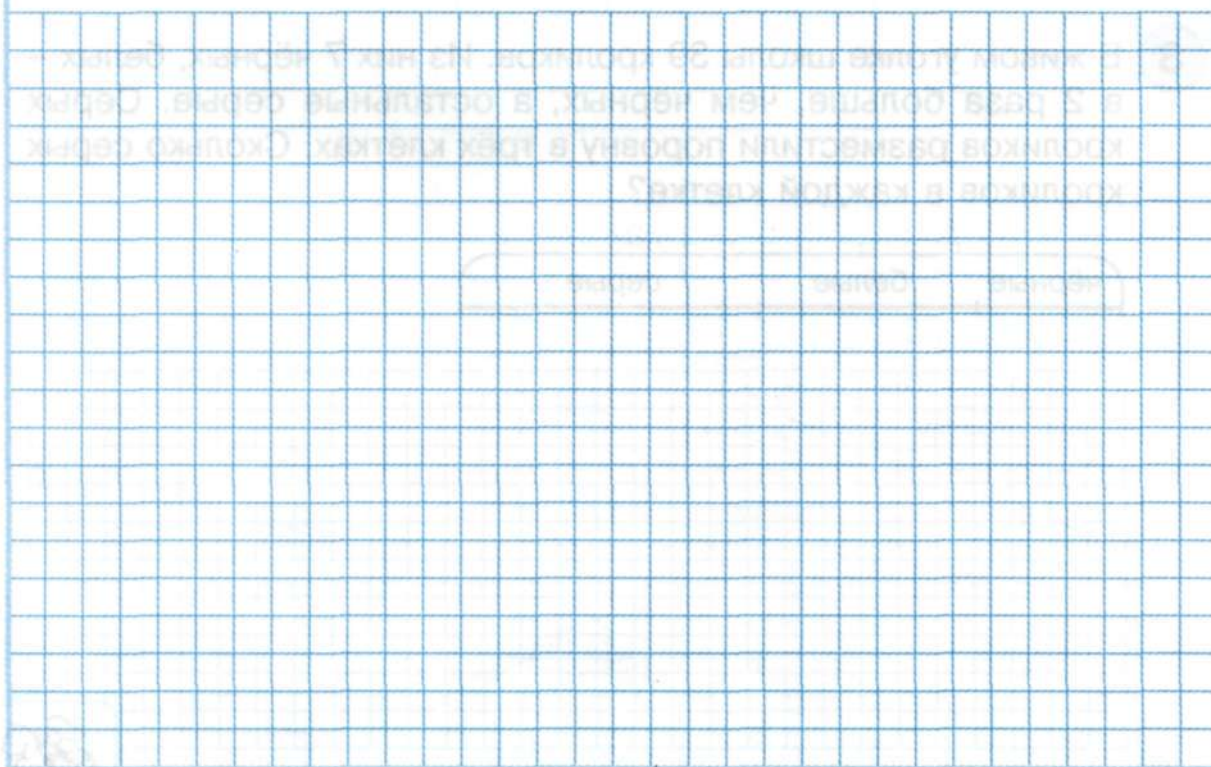
б) Частное суммы чисел m и n и разности чисел x и y .

5★ Найди «лишнее» число и объясни, почему оно лишнее:

14, 23, 78, 212, 50.

Если сможешь, укажи несколько вариантов решения.

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 9–10

1 Вычисли устно:

$2800 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

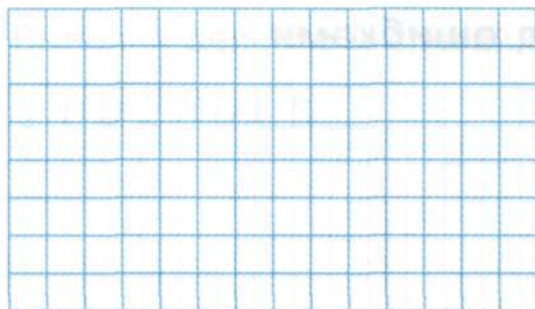
$450\,000 : 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64\,000 : 8000 = \underline{\hspace{2cm}}$

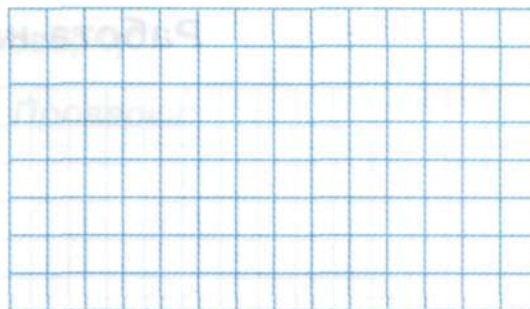
$300\,000 : 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Выполни деление и сделай проверку:

а) $54\,384\,000 : 600 = \underline{\hspace{2cm}}$ б) $12\,627\,000 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



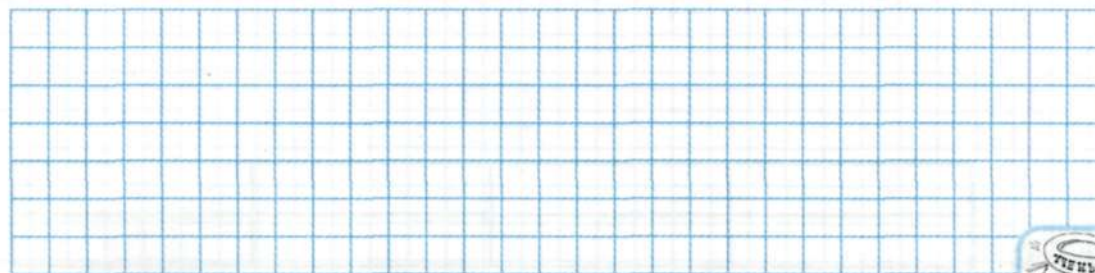
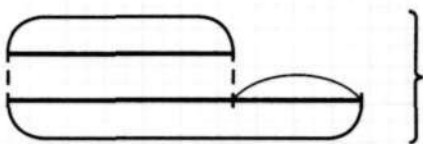
Проверка:



Проверка:



3 За два дня туристы прошли 63 км, причём в первый день они прошли на 9 км меньше, чем во второй. Сколько километров проходили они в каждый из этих двух дней?

*Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.*

4 Вырази в сантиметрах:

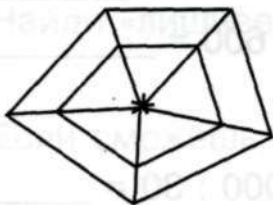
$$3200 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \text{ м } 6 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \text{ м } 4 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

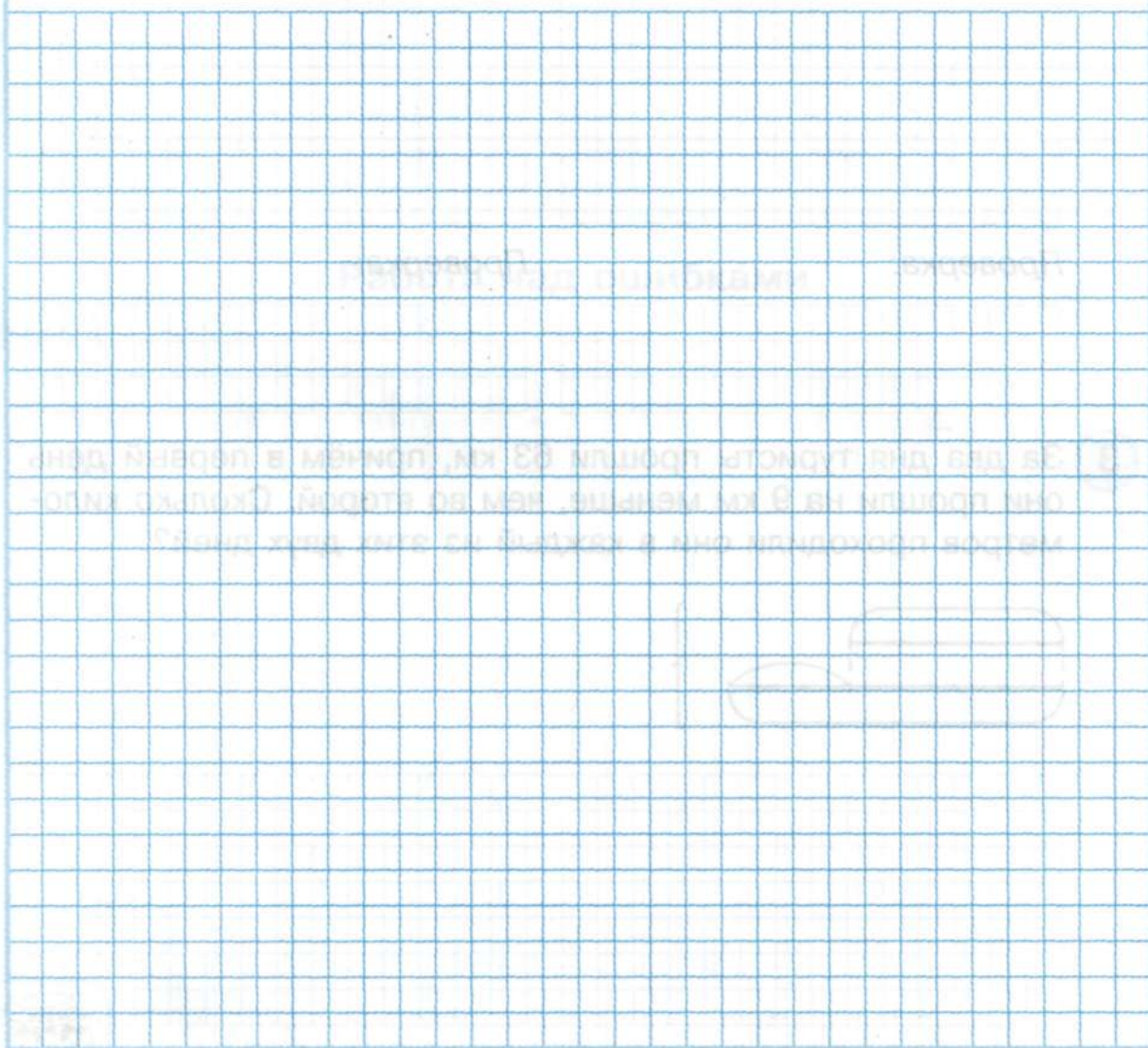
$$5 \text{ дм } 40 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5★ Сколько треугольников в этой паутинке?



 треугольников

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 11–13

- 1** Вычисли и подчеркни в каждом столбике «лишний» пример:

$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 : 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$72 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$72 : 9 =$

$56 : 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 7 =$

$57 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 : 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 : 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 6 = 12$

- 2** Выполни деление и сделай проверку:

3029016

Проверка:

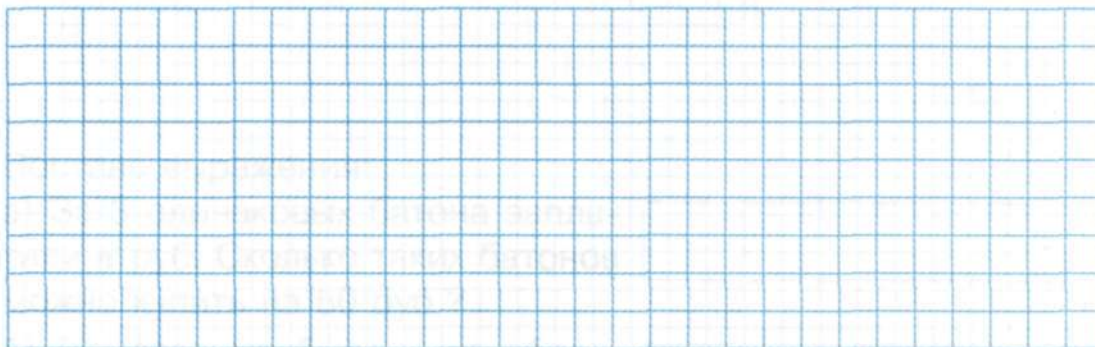
- 3** Выполни действия и расположи ответы в порядке возрастания. Расшифруй слово.

C $24\,519 + 301\,589$

A 276 048 000 : 800

0 350 070 • 900

Б 80 300 610 – 470 812



Арифметика есть основание всей математики.



Самостоятельная работа по теме «Свойства функций»

[illegible]

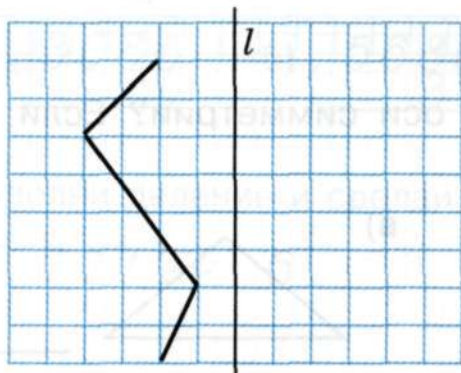
02430100

[illegible]

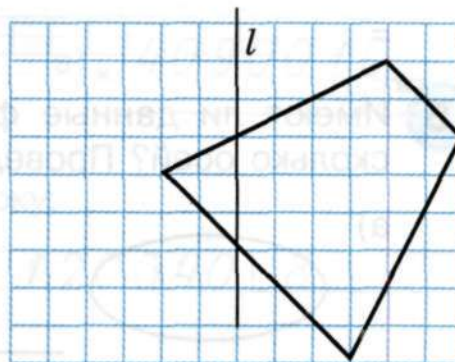
Самостоятельная работа к урокам 14–17

1 Построй фигуру, симметричную данной относительно прямой l :

а)

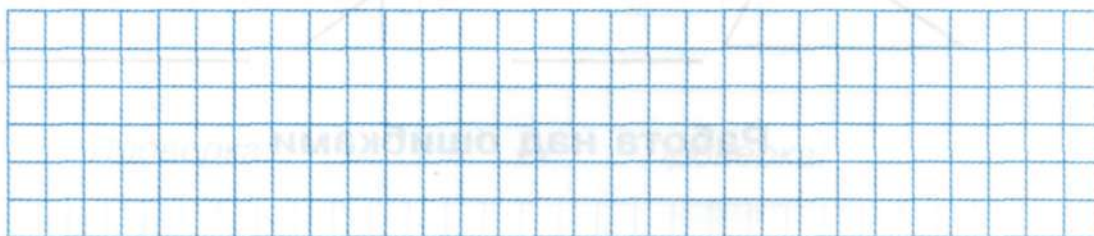


б)

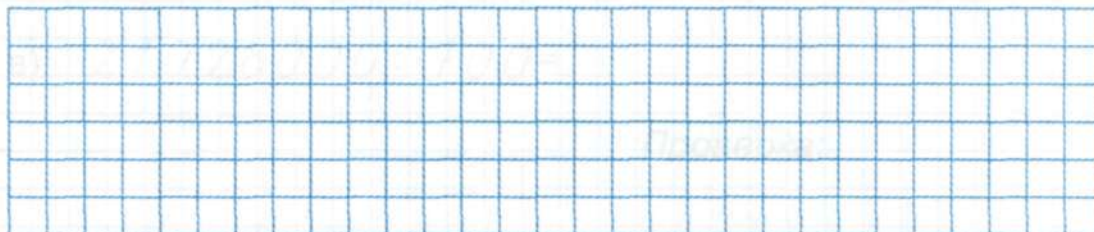


2 Составь и реши уравнения:

а) На какое число надо разделить 1 632 000, чтобы получить 40?



б) Из какого числа надо вычесть 4597, чтобы получить 597 005?



3 Составь выражения:

а) За 3 одинаковых батона заплатили n руб. Сколько таких батонов можно купить на 60 руб.?

б) В магазине было a кг яблок. До обеда продали b кг, а после обеда – в 3 раза больше. Сколько килограммов яблок ещё осталось?

Красота тесно связана с симметрией.



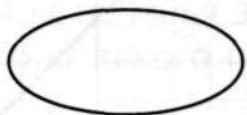
4

$$(96 : 16 + 12 \cdot 4) : (8 + 75 : 5 - 280 : 20) + 0 \cdot (760 : 5 + 5) =$$

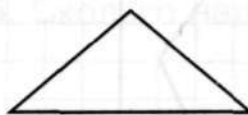
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

5

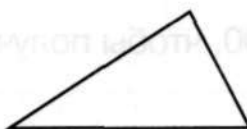
a)



B)



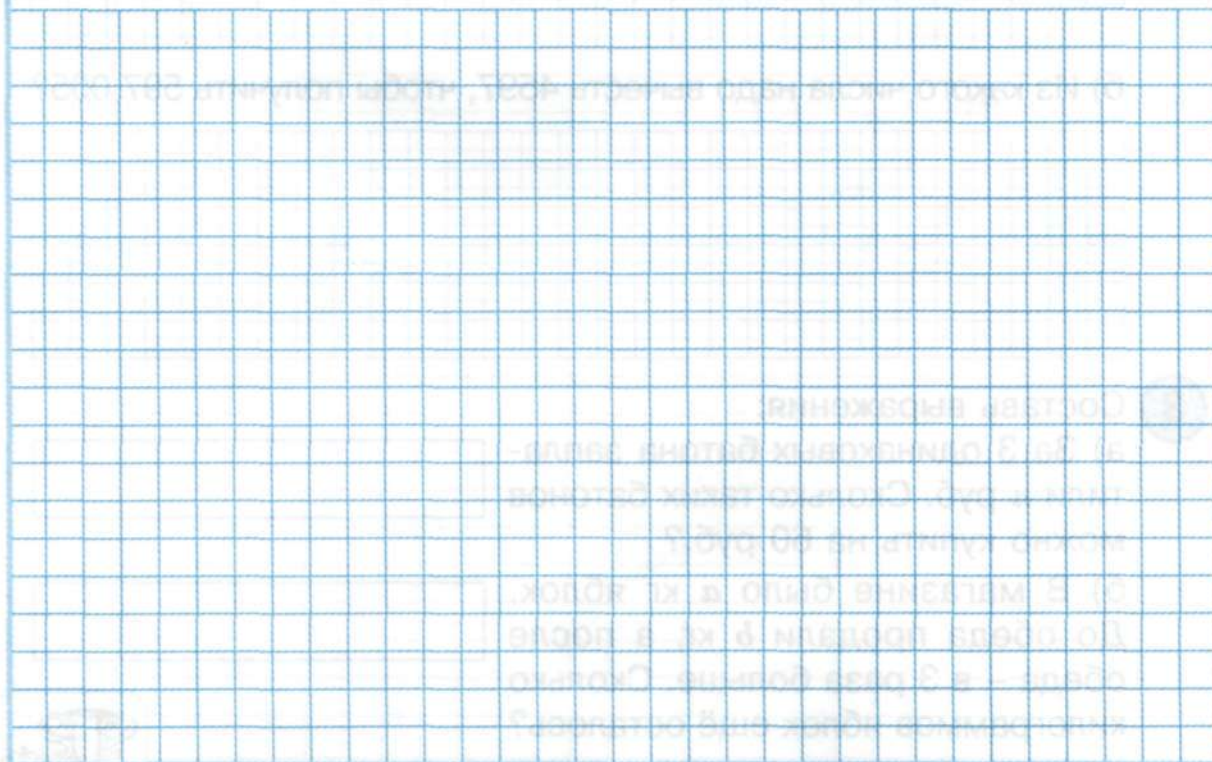
6)



г)



Работа над ошибками



1 Выполни умножение:

a) $\times \begin{array}{r} 3086 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ б) $\times \begin{array}{r} 568000 \\ 30 \\ \hline \end{array}$ в) $\times \begin{array}{r} 4090010 \\ 900 \\ \hline \end{array}$

a) 2210416 б) 12064018

Проверка:

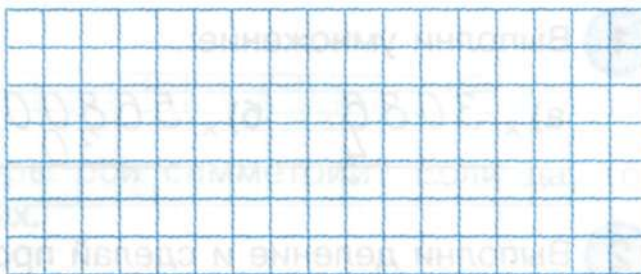
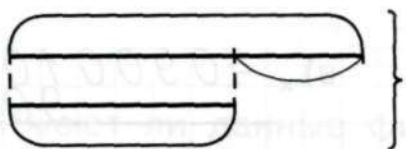
B) $21028000 : 700 =$

Проверка:

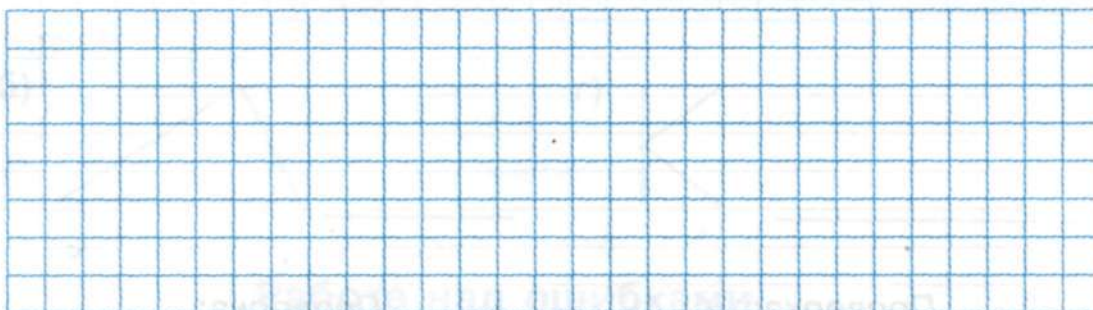
$$380 : 20 \cdot 4 - 3 \cdot (27 : 3 + 17 : 17) + 56 : (72 - 58) =$$
[illegible]

Тот господин, кто всё может сделать один.

- 4 Папа с Васей копали картошку. Они выкопали вместе 35 вёдер, причём папа выкопал на 9 вёдер больше сына. Сколько вёдер картошки выкопал каждый?



- 5 Составь и реши уравнение, сделай проверку:
«Из какого числа надо вычесть 397 466, чтобы получить 8039?»



- 6 Составь выражения:

а) В 8 лодках можно разместить поровну d человек. Сколько человек можно разместить в c лодках, если количество людей в каждой лодке одинаковое?

б) У белки в дупле a шишек. Из них n еловых, сосновых – в 2 раза меньше, чем еловых, а остальные кедровые. Сколько кедровых шишек в дупле у белки?

- 7★ A – множество двузначных чисел, кратных 16, B – множество чисел, дающих при делении на 11 остаток 9. Найди пересечение множеств A и B .

Самостоятельная работа

- 1 Составь программу действий и вычисли:
 $(108\,005 - 61\,549) : 8 + 7060 \cdot 4$.
- 2 Вырази в указанных единицах измерения:
 $4\text{ м } 8\text{ мм} = \dots\text{ мм}$ $9\text{ кг } 25\text{ г} = \dots\text{ г}$
 $75\,000\,000\text{ см} = \dots\text{ км}$ $43\,206\text{ кг} = \dots\text{ т } \dots\text{ ц } \dots\text{ кг}$
- 3 В детском санатории отдыхали 364 человека, причём мальчиков на 20 больше, чем девочек. Девочек разместили в комнатах по 4 человека, а мальчиков – по 6 человек. Сколько комнат потребовалось, чтобы разместить всех детей?
- 4 Построй диаграмму Эйлера–Венна множеств $A = \{\star, 4, \square\}$ и $B = \{a, \square, 4, \star, 12\}$. Раскрась на диаграмме пересечение множеств A и B . Запиши множества $A \cap B$ и $A \cup B$ с помощью фигурных скобок.
- 5 [★] Вычисли устно и запиши в тетрадь ответы примеров. Найди лишнее число и объясни, почему оно лишнее. Попробуй найти разные варианты решения.

$$\begin{array}{r|l}
 36 \cdot 2 & \\
 : 24 & \\
 \cdot 40 & \\
 - 70 & \\
 : 2 & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 200 : 50 & \\
 \cdot 13 & \\
 - 10 & \\
 \cdot 100 & \\
 : 60 & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 25 \cdot 4 & \\
 + 220 & \\
 : 40 & \\
 \cdot 11 & \\
 - 39 & \\
 \hline
 \end{array}$$

Повторенье – мать ученья.



Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 18–20

- 1** а) Определи название месяца по порядковому номеру:

X = _____

VI = _____

IV = _____

IX = _____ ★

- б) Выполни классификацию месяцев по количеству дней в месяце (обозначай месяцы римскими цифрами):

Э Т Л М Э N

- 2** Аня родилась 12 января 1992 года, а её подруга – 25 марта этого же года. На сколько дней Аня старше своей подруги? Вырази это число в неделях и днях.

- 3** а) Представь число в виде суммы разрядных слагаемых:

 $405780 =$

- б) Запиши значение сумм:

$$80000 + 400 + 20 + 6 =$$
$$1000000 + 70000 + 500 + 40 =$$
$$500000000 + 9000 + 600 + 8 =$$


Делу — время, потехе — час.

- Самостоятельная работа и задание на дом 18-20

- MEASURE (OCCASIONALLY MEASURED IN INCHES)



4 Найди значение выражения:

$$200 \cdot (580 : 58) - (49\,000 : 70 \cdot 5 + 3500) : 14 =$$

=

=

5 ★ Вставь пропущенные цифры. Сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 24\Box78\Box6 \\ + \Box3\Box51\Box \\ \hline \Box002\Box47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40\Box2\Box35 \\ - \Box196\Box7 \\ \hline \Box35\Box41\Box \end{array}$$

Работа над ошибками

Самостоятельная работа к уроку 22

1 Вырази в указанных единицах измерения:

а) 3 сут. 15 ч 48 мин = _____ мин

5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

б) 9 ч 27 мин 36 с = _____ с

Вопросы к семинару

2 Сравни:

6 мин 3 с 603 с

5 сут. 18 ч 130 ч

1 ч 12 мин 72 мин

240 с 4 мин 20 с

3 Выполни действия:

$$5 \text{ ч } 18 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 35 \text{ мин} + 4 \text{ ч } 57 \text{ мин} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ч } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мин}$$
[illegible]

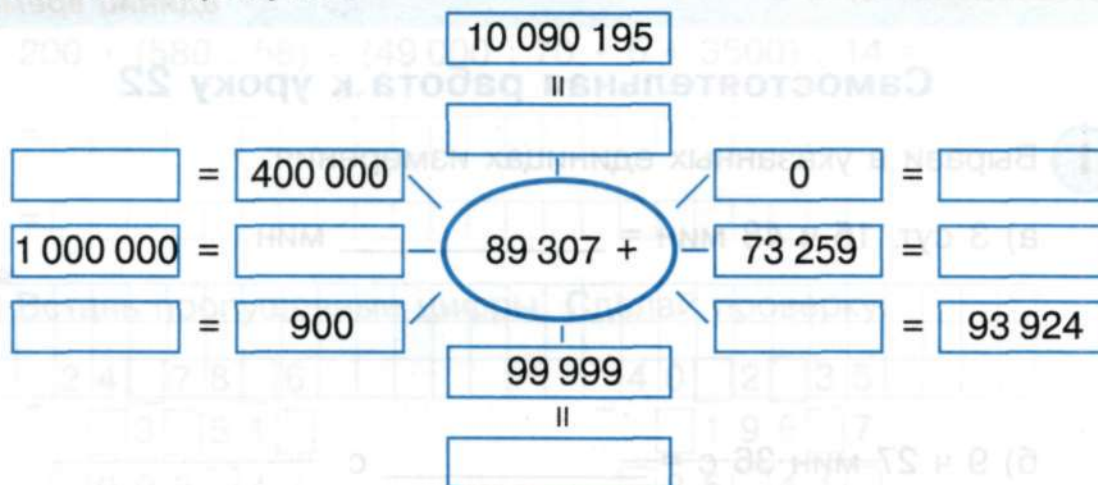
4 а) Составь множество значений переменной n в предложении:
«В году n дней».

б) Рассмотрим выражения: $12 + 7$, $15 + 7$, $46 + 7$, $120 + 7$. Составь выражение с переменной x , объединяющее все эти выражения. Запиши для данных выражений множество значений переменной x .

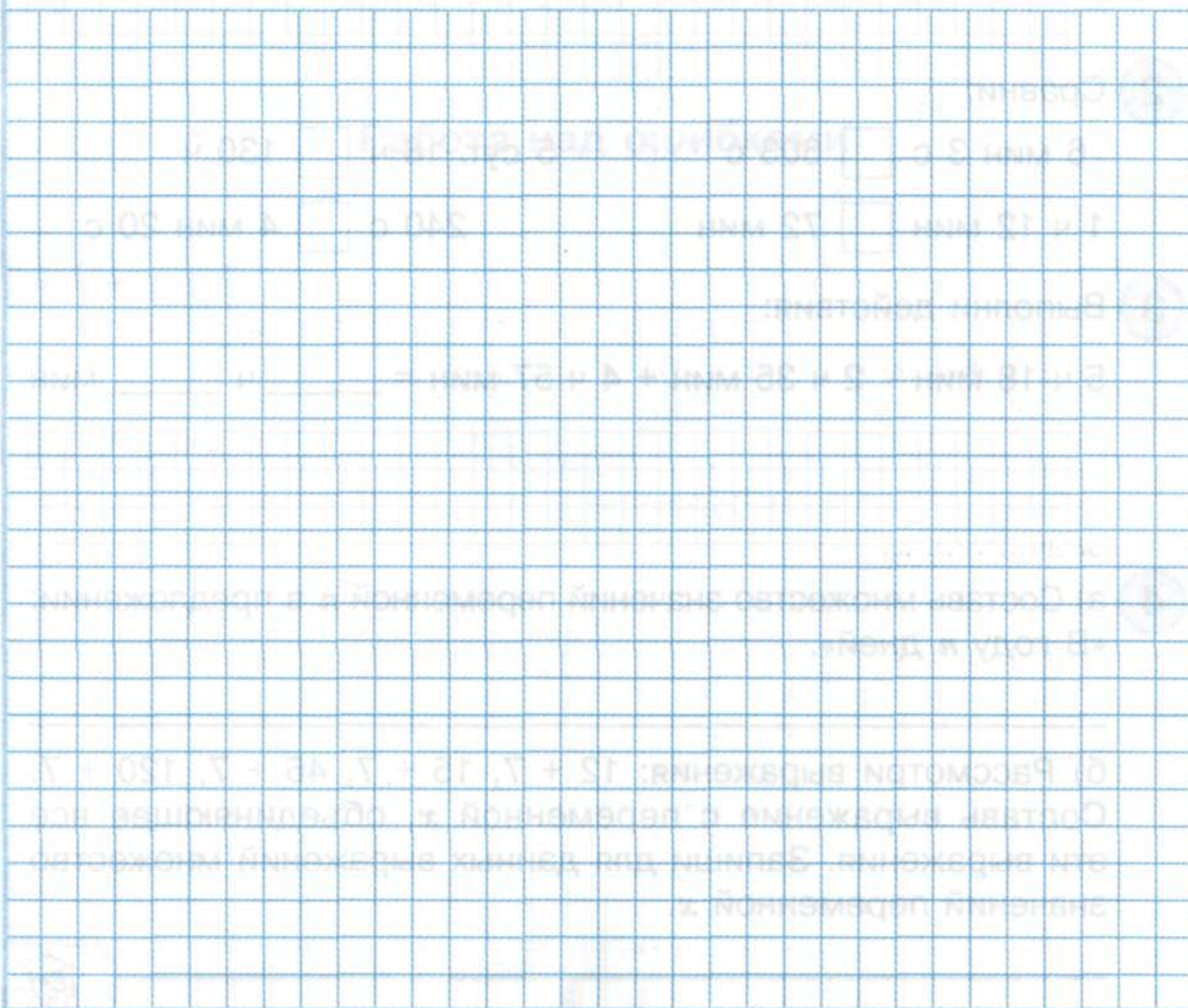
Математику нельзя изучить, наблюдая, как это делает сосед.



★
5 Заполни пропуски:



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 23–25

- 1** Зачеркни предложения, которые не являются высказываниями. Отметь верные высказывания знаком «+», а неверные – знаком «–». Подчеркни ошибки в неверных высказываниях.

- а) 1 см в 100 раз больше 1 м.
- б) Сколько сантиметров в 1 метре?
- в) Остаток всегда меньше делителя.
- г) Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.
- д) Площадь прямоугольника равна произведению его длины и ширины.
- е) Чем меньше вычитаемое, тем меньше разность.

- 2** Составь к задаче выражение с переменной и запиши множество значений, которые может принимать эта переменная.

- а) У Васи 3 конфеты. Он съел x конфет. Сколько конфет у него осталось?

- б) 12 кг яблок разложили поровну в несколько коробок. Сколько килограммов яблок в каждой коробке?

- 3** Найди значения выражений с переменной a при данных значениях a :

a	15	60	290	4200	8005
$a \cdot 7$					
$a : 5$					
$a + 97$					
$a - 15$					

Слово не воробей: вылетит – не поймает.



4 Найди x :

$$x + 3 = n$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 : x = b$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot x = c$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x : a = b$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$d - x = k$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - t = m$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

5 ★ Сравни выражения (значения переменных – натуральные числа):

$$a : 28 \quad \square \quad a : 82;$$

$$c \cdot 15 \quad \square \quad 18 \cdot c - 3 \cdot c;$$

$$784 - b \quad \square \quad 794 - b;$$

$$5 \cdot d + d \quad \square \quad 5 \cdot (d + d).$$

Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 26–27

- 1** Запиши высказывание в виде равенства тремя способами:
а) 6 меньше 42 в 7 раз; б) c больше n на 4.

1. What is the purpose of the experiment?
 2. What are the variables in the experiment?
 3. What is the hypothesis?
 4. What are the materials and equipment?
 5. What is the procedure?
 6. What are the results?
 7. What are the conclusions?
 8. What are the limitations of the experiment?
 9. What are the sources of error?
 10. What are the safety precautions?

$$1 - \frac{S^2}{n} < \frac{S^2}{n} < 1$$

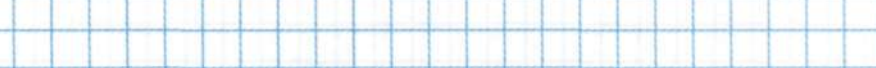
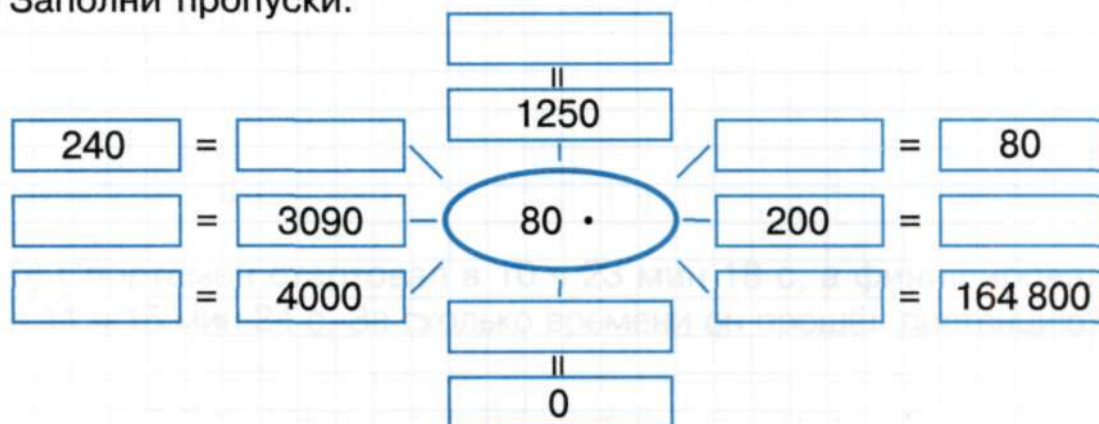
- 2** Найди корень уравнения и сделай проверку:

$$x + 3974 = 503400$$

$x =$

$x =$

- 3** Заполни пропуски:




Кто думает - тот всегда додумается.





4 При каких значениях переменных верны данные равенства и неравенства?

а) $1 \cdot a = a$ _____

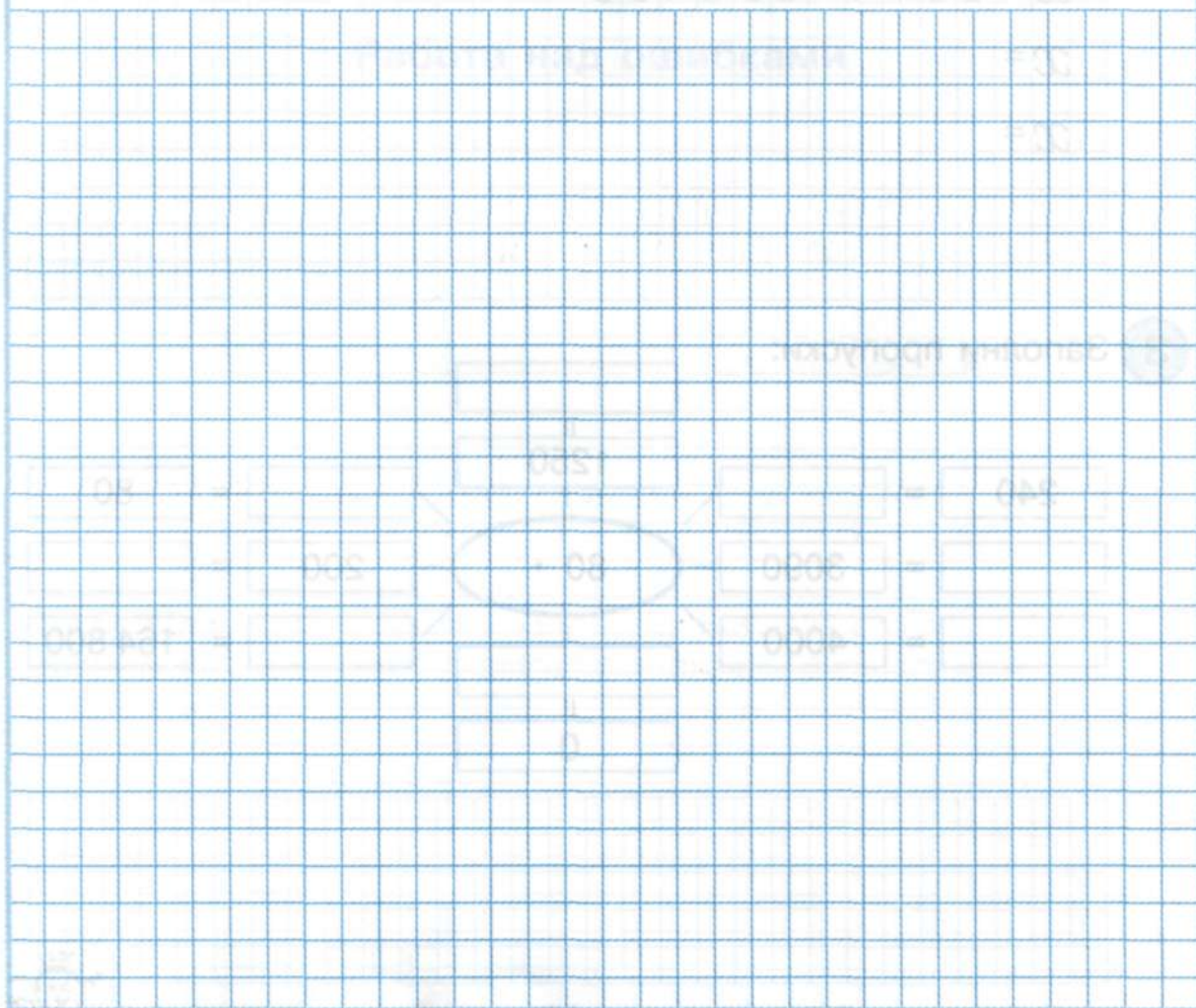
б) $0 \cdot n = 4$ _____

в) $(k - 5) \cdot 9 = 0$ _____

г) $3 > 12 - b$ _____

5 [★] Составь множество двузначных чисел, записанных с помощью цифр 5, 3, 0 (цифры в записи числа могут повторяться).

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 28–29

1 Реши уравнения:

$$16 : (9 - x) + 8 = 10$$

$$(4 \cdot x - 130) : 7 = 50$$

2 а) Определи время захода Солнца, если восход был в 6 ч 47 мин, а долгота дня 14 ч 38 мин.

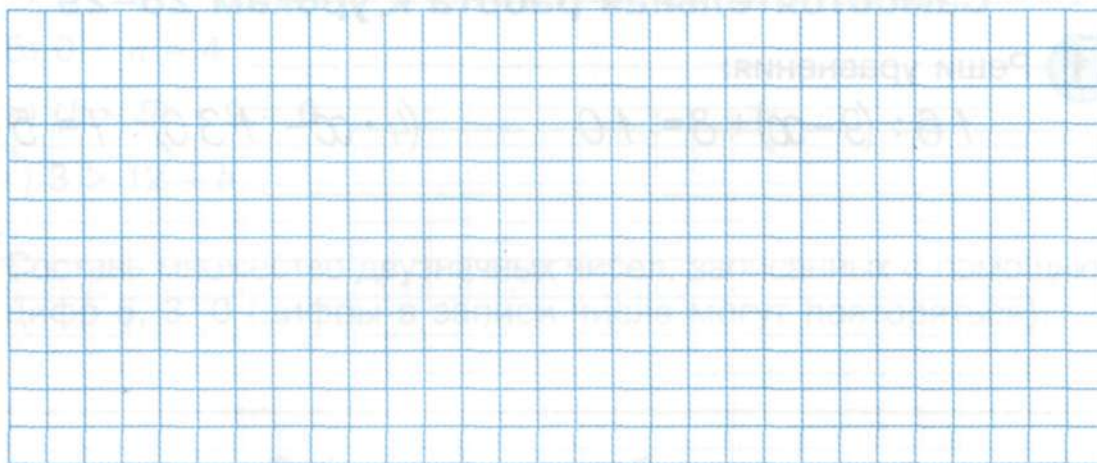
б) Спортсмен стартовал в 10 ч 23 мин 18 с, а финишировал в 11 ч 15 мин 24 с. За сколько времени он прошёл дистанцию?

Начиная дело, о конце размышляй!



3 Вычисли:

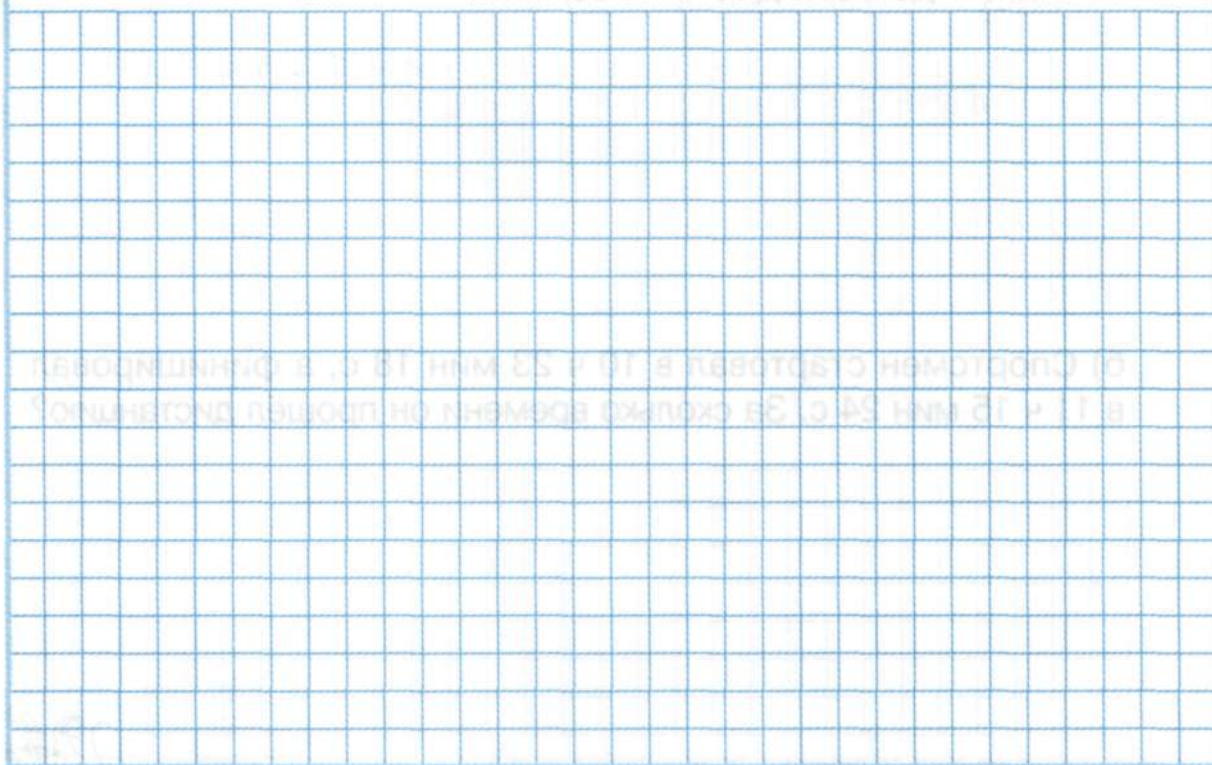
$$350\,030 - (4875 + 1\,561\,800 : 300) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



4★ Найди значение выражения:

$$(456 \cdot 125) \cdot (20 \cdot 8) \cdot 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Работа над ошибками



4

$$54\,702 : 9 \cdot 40 - (145\,973 + 712\,480 : 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Вектор $\vec{v}$ задан в декартовых координатах:

$$\vec{v} = (v_x, v_y, v_z)$$

где v_x, v_y, v_z — проекции вектора на оси координат.

Модуль вектора $|\vec{v}|$ вычисляется по формуле:

$$|\vec{v}| = \sqrt{v_x^2 + v_y^2 + v_z^2}$$

Вектор $\vec{v}$ можно также задать в полярных координатах:

$$\vec{v} = |\vec{v}| \cdot (\cos \alpha \cdot \vec{e}_x + \sin \alpha \cdot \vec{e}_y)$$

где α — угол между вектором и осью Ox , $\vec{e}_x, \vec{e}_y$ — единичные векторы.

Вектор $\vec{v}$ можно также задать в сферических координатах:

$$\vec{v} = |\vec{v}| \cdot (\sin \theta \cdot \cos \phi \cdot \vec{e}_x + \sin \theta \cdot \sin \phi \cdot \vec{e}_y + \cos \theta \cdot \vec{e}_z)$$

где θ — угол между вектором и осью Oz , ϕ — угол между проекцией вектора на плоскость Oxy и осью Ox , $\vec{e}_x, \vec{e}_y, \vec{e}_z$ — единичные векторы.

5

«Андрей купил 6 книг, а Саша – в x раз меньше. Сколько книг купили они вместе?»



a) $5 \cdot a < 15$ _____

6) $b \cdot 0 = 0$ _____

B) $8 \cdot (c - 4) = 0$ _____

г) $d - 12 > d + 3$ _____

Самостоятельная работа к урокам 30–32

1 Подбери пару:

площадь прямоугольника

$$P = a \cdot 4$$

периметр прямоугольника

$$S = a \cdot b$$

площадь квадрата

$$V = a \cdot b \cdot c$$

периметр квадрата

$$V = a \cdot a \cdot a$$

объём прямоугольного параллелепипеда

$$P = (a + b) \cdot 2$$

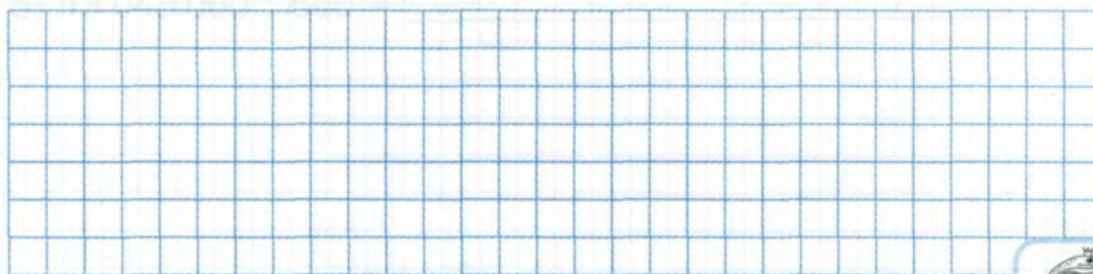
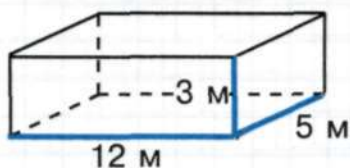
объём куба

$$S = a \cdot a$$

2 Заполни таблицу, пользуясь формулами площади и периметра прямоугольника.

a	b	S	P
14 м	4 м		
6 дм		72 дм ²	
	15 см		50 см

3 Глубина бассейна, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда, 3 м, длина – 12 м, а ширина – 5 м. Чему равна площадь дна бассейна? Сколько кубических метров воды вмещается в бассейн?

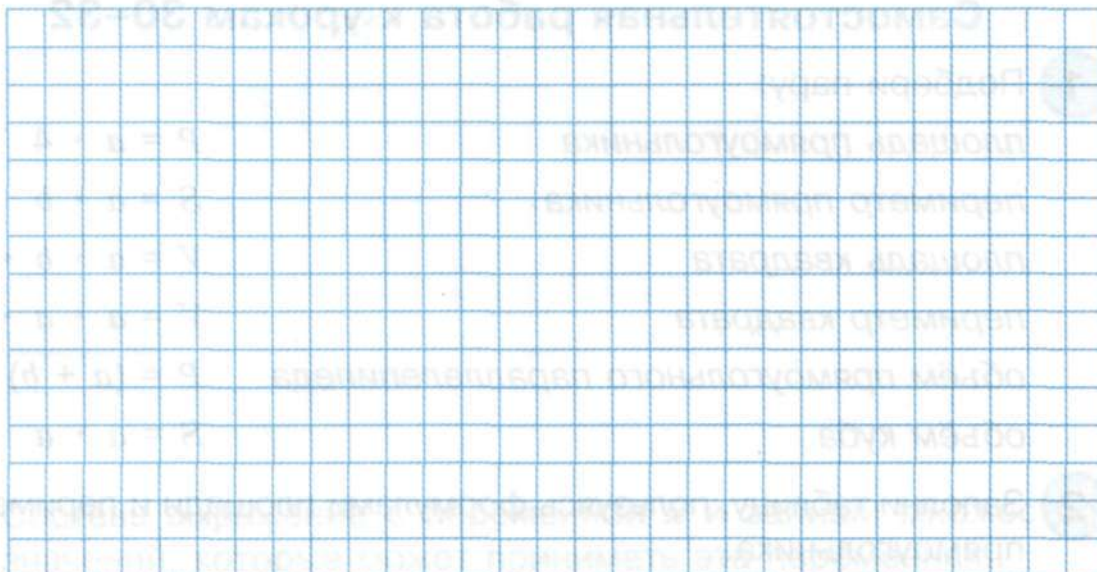


У математиков существует свой язык – это формулы.



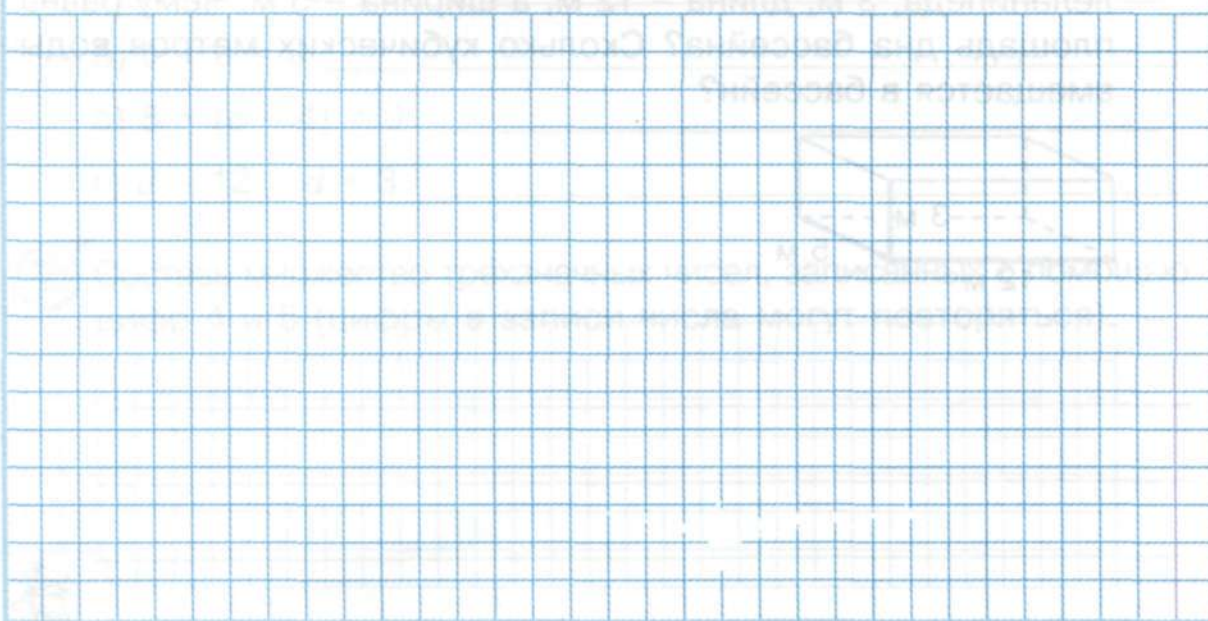
4 Реши уравнение:

$$4800 : (x \cdot 5 - 560) = 120$$



5* Во сколько раз увеличится площадь квадрата, если его сторона увеличится в 2 раза?

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к уроку 33

1 Запиши:

а) формулу объёма прямоугольного параллелепипеда

--	--	--	--	--	--

б) формулу периметра прямоугольника

Page 1 of 1

в) формулу деления с остатком

--	--	--	--	--	--

г) формулу площі прямокутника

--	--	--	--	--	--

2 Используя формулу деления с остатком, заполни таблицу:

a	38		61
b	9	15	
c		6	4
r		10	9

3 а) Найди ошибку: $230 : 50 = 23 : 5 = 4$ (ост. 3)

б) Вычисли и сделай проверку:

$$470 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

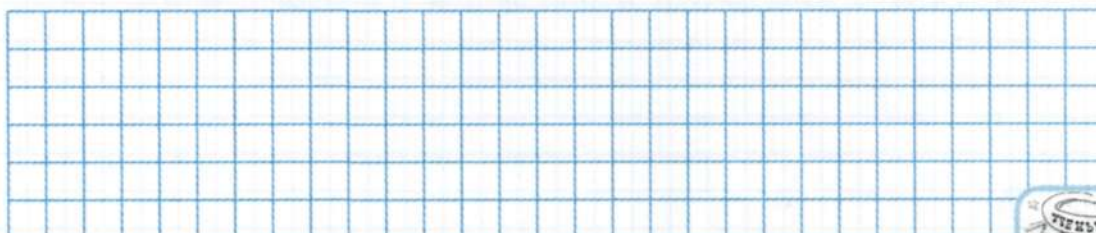
$5800 : 600 =$

4 Выполни действия и сделай проверку:

a) $302\,855\,000 - 7\,375\,438 =$ _____

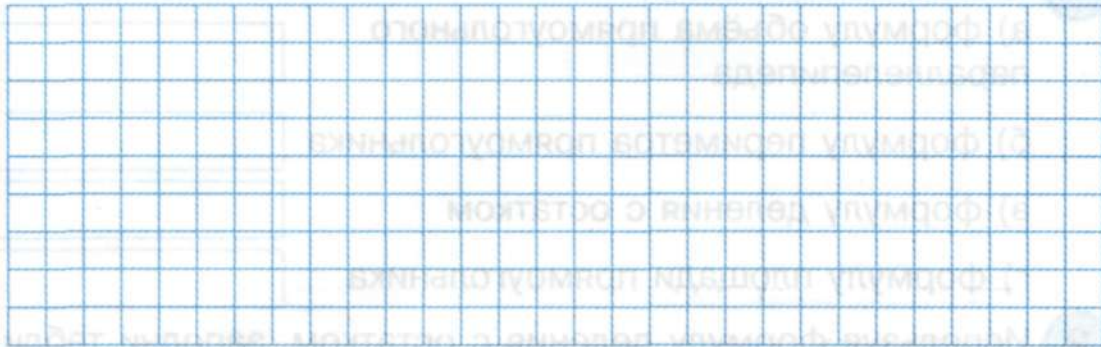
[illegible]

6) $18\,048\,000 : 600 =$ _____

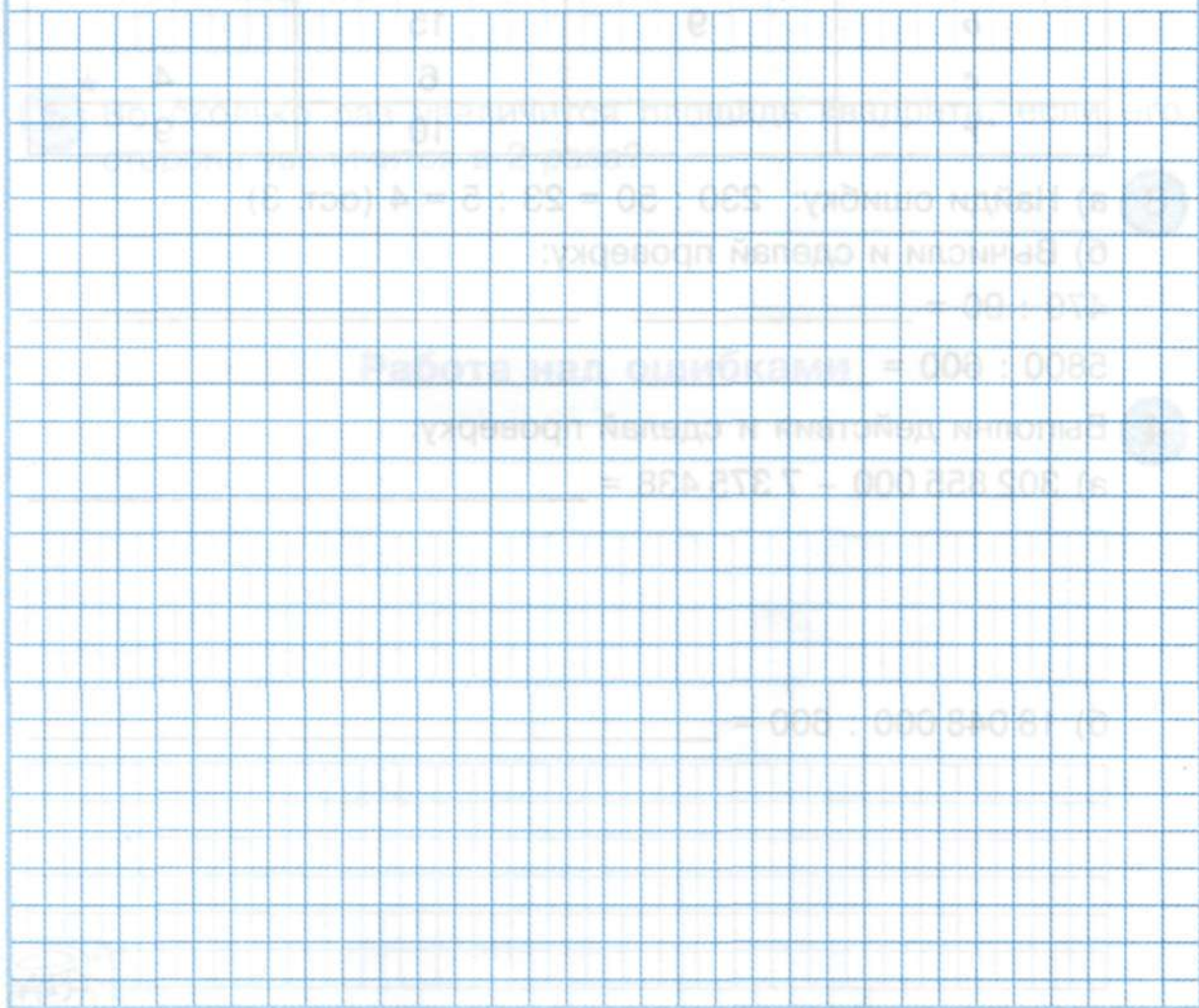


Ученые везде найдёт применение!

- 5★ Комната имеет форму куба со стороной 3 м. Каков объём этой комнаты? Найди площадь стен этой комнаты. Сколько краски потребуется для окраски стен, если на 1 м^2 уходит 200 г краски (площадью окон и дверей пренебречь)?



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 1–2

- 1 Запиши формулу пути и заполни таблицу:

s	v	t
90 км	18 км/ч	
280 м		4 с
	35 км/мин	6 мин

- 2 Поезд прошёл 432 км за 9 ч. На сколько нужно увеличить скорость, чтобы пройти то же расстояние за 6 ч?

	s	v	t
I			
II			

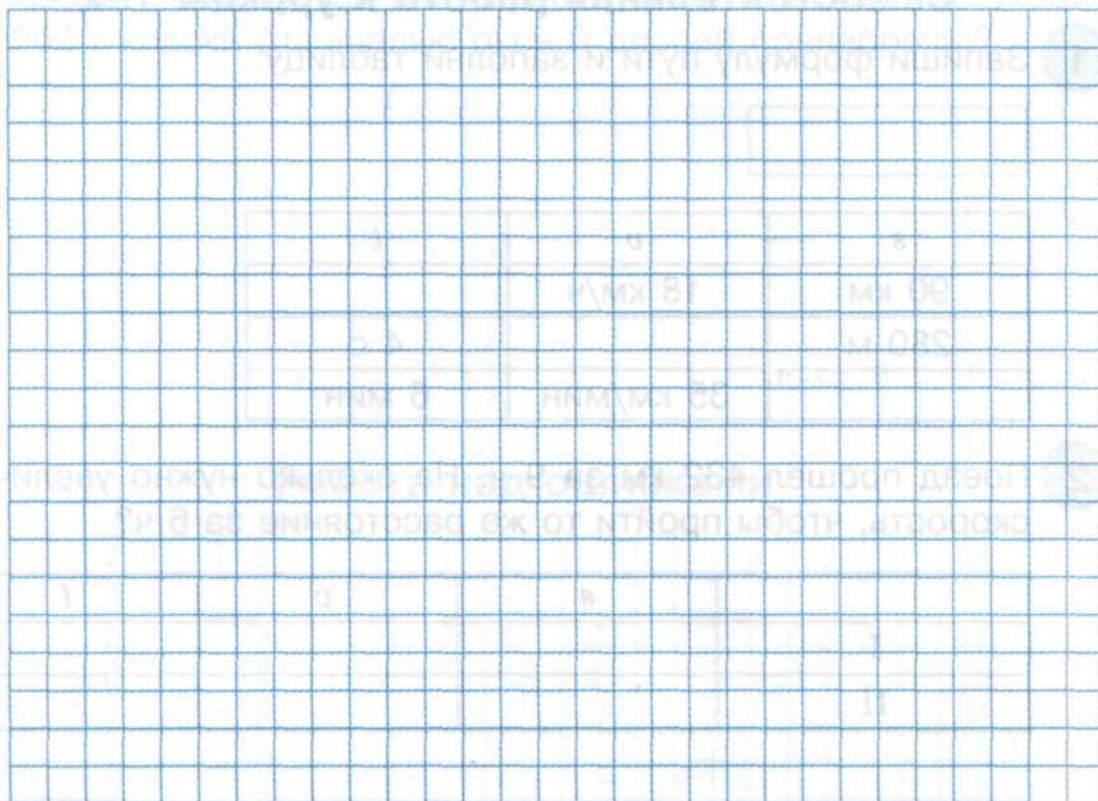
На доброту

Без лжи нет и науки!



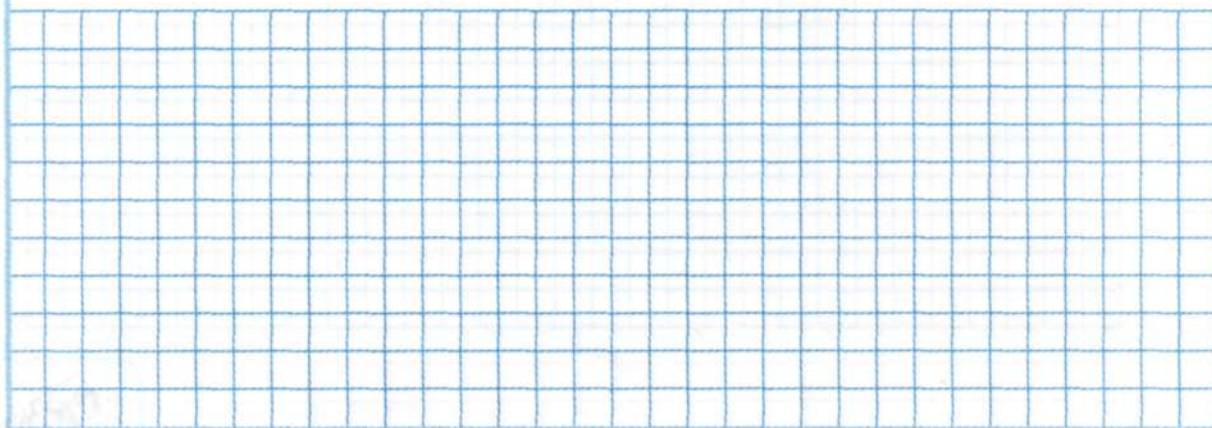
3 Составь программу действий и вычисли:

$$(598\,046 + 35\,409\,154) : 900 - 600 \cdot 70\,920 : 9000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



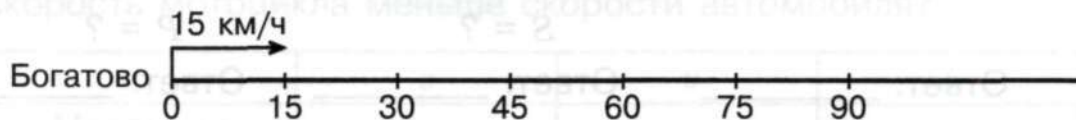
4 ★ К пятизначному числу слева приписали цифру 3. На сколько увеличилось число?

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 3–4

- 1 Из посёлка Богатово выехал велосипедист со скоростью 15 км/ч. Покажи его движение на числовом луче:



Какое расстояние проехал велосипедист за 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, 5 ч, 6 ч, t ч? Заполни таблицу и запиши формулу зависимости пройденного пути s от времени движения t .

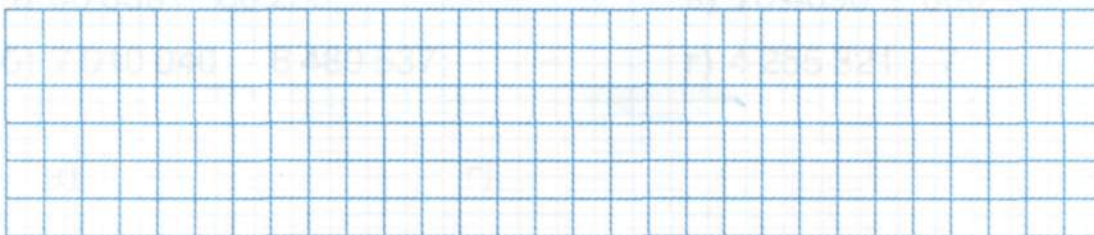
t ч	1	2	3	4	5	6	t
s км							

$$v = 15 \text{ км/ч}$$

$$s = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 Двигаясь со скоростью 30 км/ч, теплоход прошёл расстояние между пристанями за 6 ч. На обратном пути он прошёл то же расстояние на 1 ч быстрее. С какой скоростью он шёл обратно?

	s	v	t
Туда			
Обратно			



- 3 Найди значение выражения:

$$90 - (400 \cdot 6) : (5 \cdot 16) + 4 \cdot (540 : 27 - 7) =$$

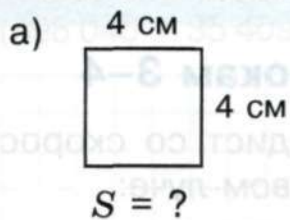
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

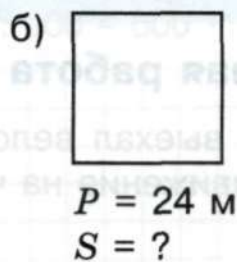
На добрый путь всегда готовы быть!



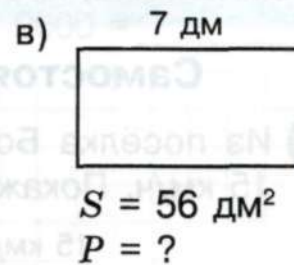
4 Блицпрос:



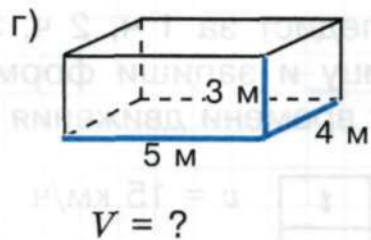
Ответ: _____



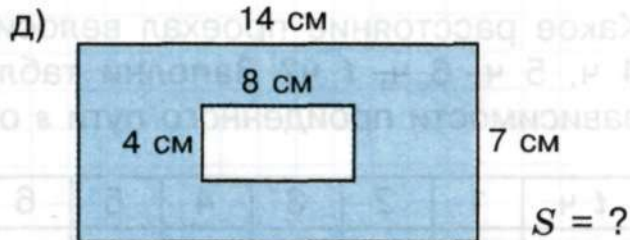
Ответ: _____



Ответ: _____



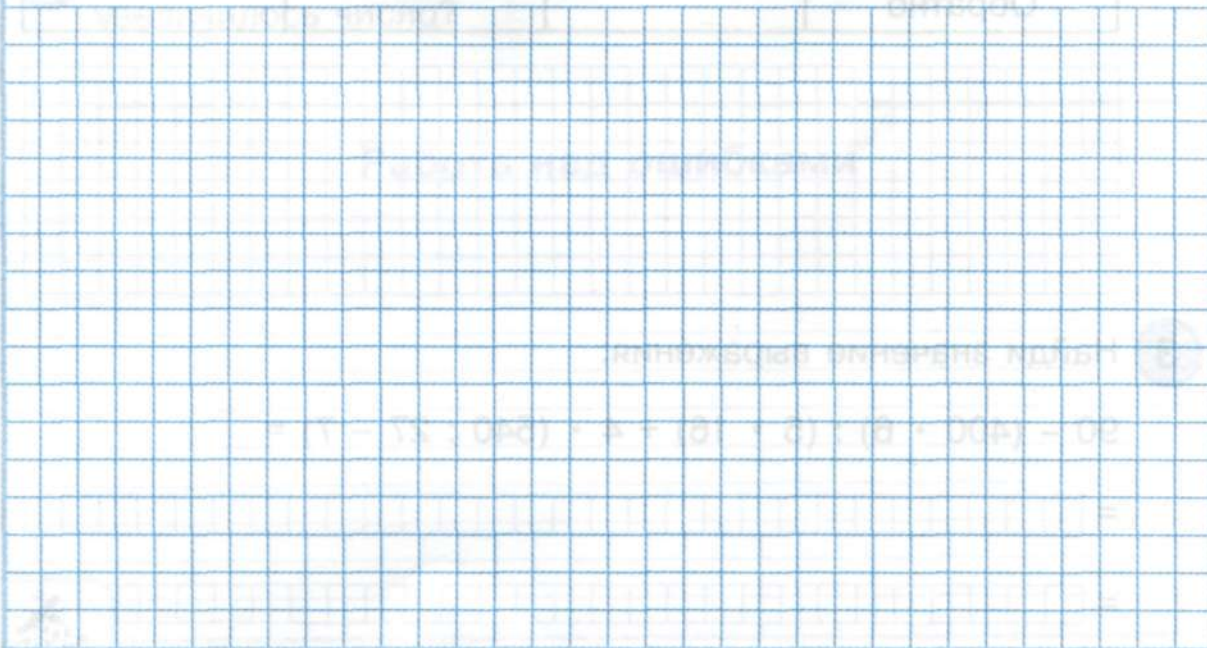
Ответ: _____



Ответ: _____

- ★ **5** Лыжник едет со скоростью 18 км/ч. Какое расстояние он проедет за 20 мин?

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 5–6

- 1 Мотоцикл проехал расстояние 160 км за 4 ч, а автомобиль за половину этого времени проехал на 20 км больше. На сколько скорость мотоцикла меньше скорости автомобиля?

	s	v	t
Мотоцикл			
Автомобиль			

- 2 Выполни действия:

а) $56\,839 + 68\,253$;

в) $70\,4690 \cdot 800$;

б) $7\,010\,040 - 6\,489\,637$;

г) $4\,255\,321 : 7$.

Тише едешь – дальше будешь!



3 Вырази в указанных единицах измерения:

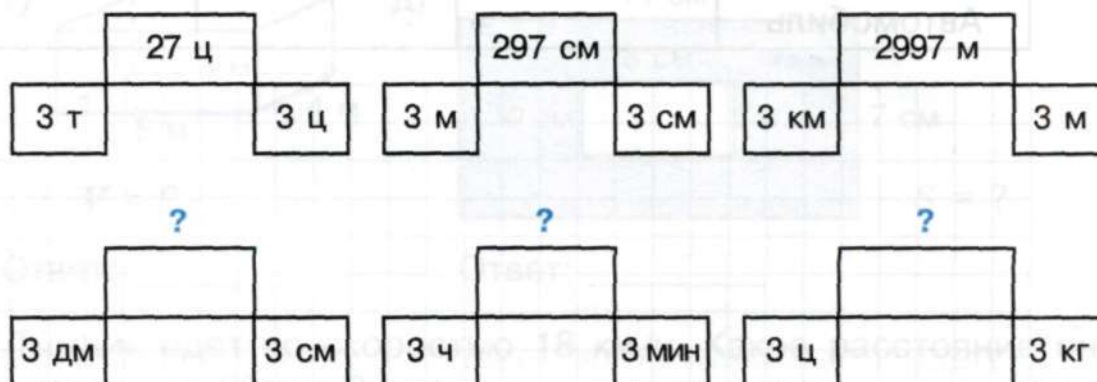
$$12 \text{ м } 7 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

$$5 \text{ ц } 3 \text{ кг } 26 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

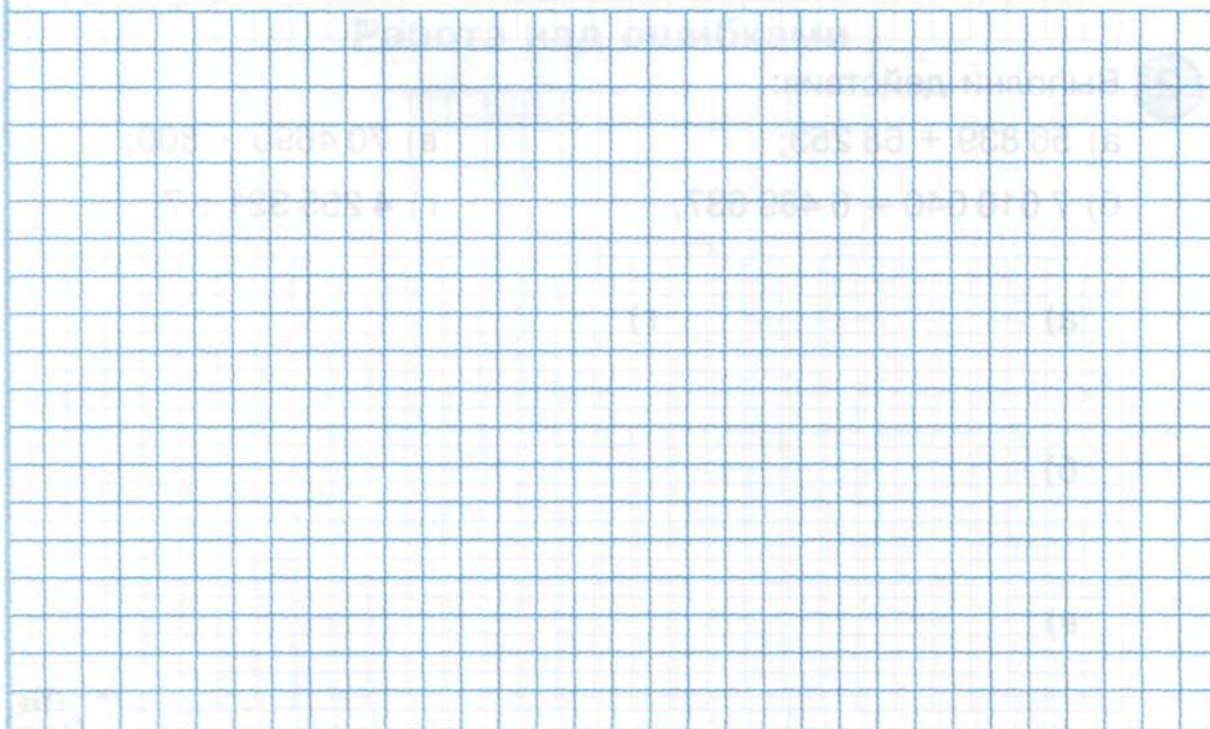
$$3 \text{ сут. } 8 \text{ ч } 48 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

$$2415 \text{ с} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ мин } \underline{\hspace{1cm}} \text{ с}$$

4★ Догадайся, по какому правилу записана тройка величин. Вставь пропущенные величины, сохраняя правило.



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 7–8

1 Составь выражения к задачам:

а) Турист ехал на автобусе 3 ч со скоростью a км/ч, а потом ещё прошёл на лыжах b км. Каков весь путь туриста?

б) Трактор проехал n км за 5 ч, а грузовик это же расстояние проехал за 3 ч. На сколько километров в час скорость грузовика больше?

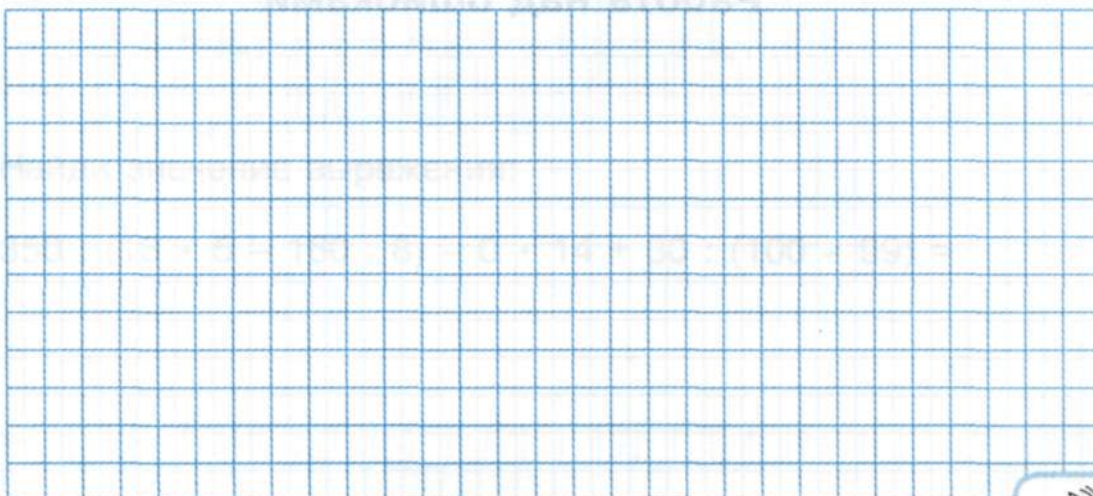
в) Велосипедисту нужно проехать k км. Он уже проехал 4 ч со скоростью b км/ч. Сколько километров ему ещё осталось проехать?

2 Первые 2 ч автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, а в следующие 3 ч его скорость увеличилась на 10 км/ч. Какое расстояние проехал автомобиль? Сколько километров ему ещё осталось проехать, если весь путь автомобиля равен 350 км?

	s	v	t
I			
II			

Всего – 350 км

Осталось – ?



Торопись – да не ошибись!



3 Составь и реши уравнение:

Катя задумала число, увеличила его в 9 раз, затем уменьшила на 8 и полученную разность уменьшила в 5 раз. В результате у неё получилось 20. Какое число задумала Катя?



4 ★ Найди общее свойство выражений. Придумай своё выражение, обладающее этим же свойством.

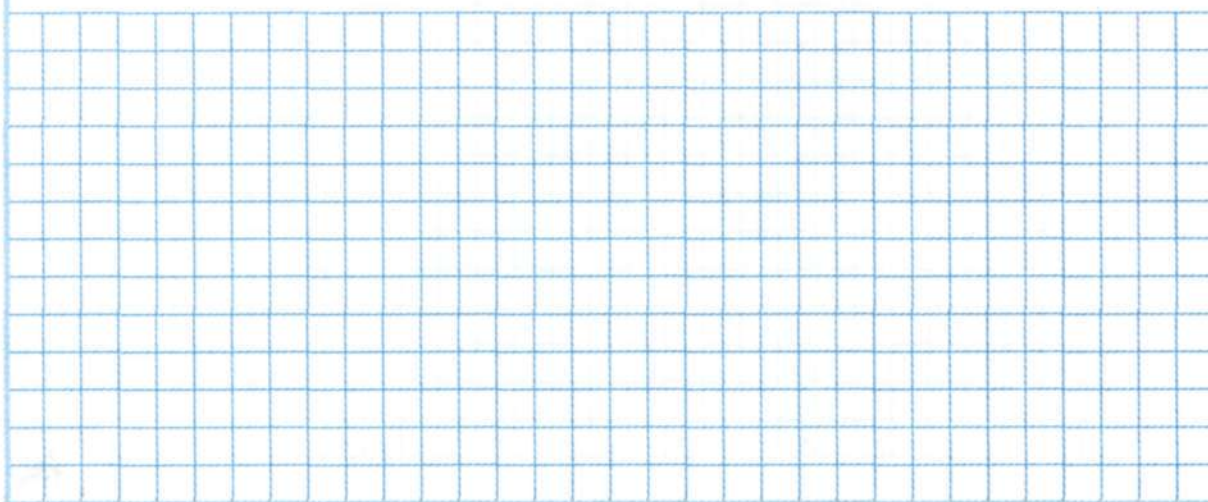
$$7 + 8;$$

$$42 : 6 + 32 : 4;$$

$$700 : 100 + 4 \cdot 2;$$

$$1 \cdot 7 + 64 : 8.$$

Работа над ошибками



4 Реши уравнения:

$$70 - (x \cdot 6 - 40) = 20$$

$$(320 : x + 8) : 6 = 8$$

5 Вычисли:

$$800 \cdot (900\,000 - 896\,305) : 400 =$$

6 Выполни действия:

а) $13 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 4 \text{ ч } 48 \text{ мин} =$

б) $46 \text{ т } 80 \text{ кг} - 78 \text{ ц } 60 \text{ кг} =$

7★ Длина прямоугольника равна a см. На сколько квадратных сантиметров увеличится его площадь, если ширину увеличить на 3 см?

4

$$\underline{b = 2}$$

$$t - 39 = 8$$

$$42 : x = 14$$

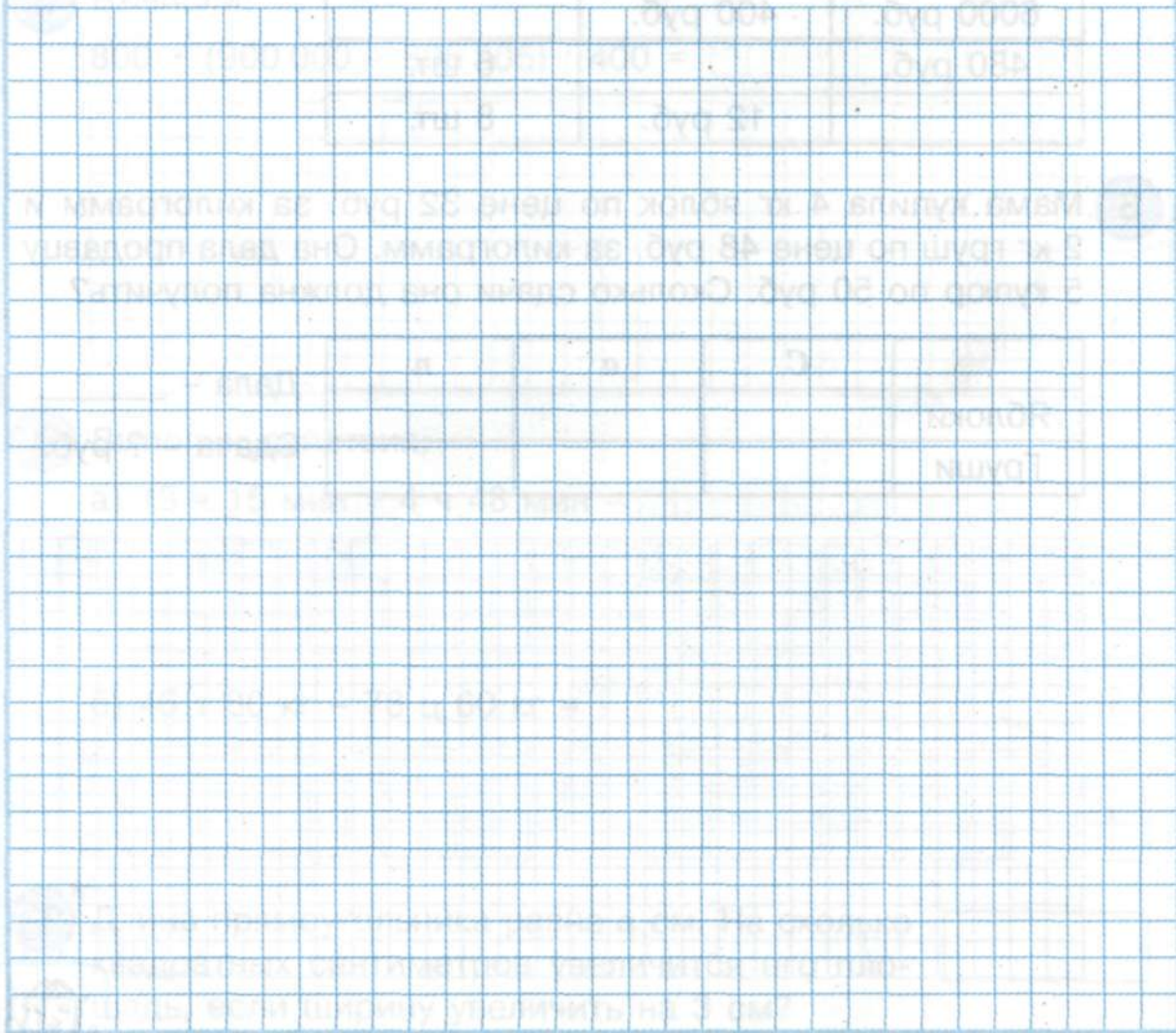
$$k : 16 = 4$$

$$34 - y = 19$$

$$n + 320 = 410$$

5

Работа над ошибками



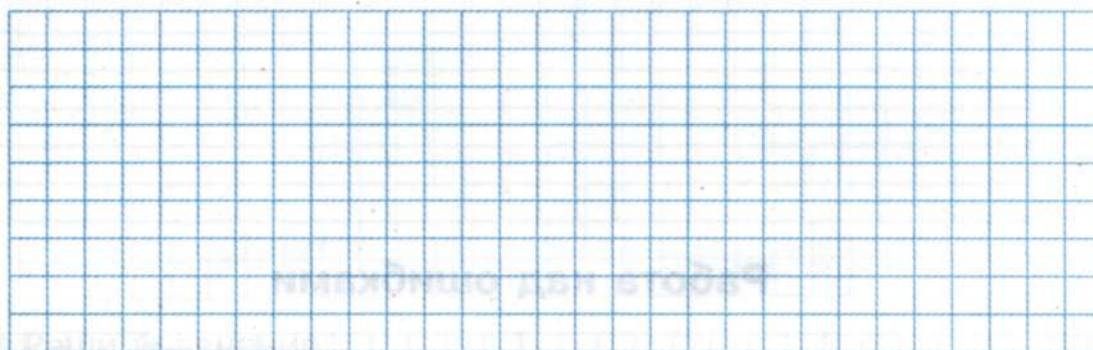
Самостоятельная работа к урокам 11–12

1 Заполни таблицу:

С руб.	8400		216	1569		2156
а руб.		180	54		72	308
п руб.	2	9		3	6	

2 Реши задачу:

	С	а	п
I	378 руб.	?	7 шт.
II	162 руб.	?	9 шт.



3 Составь выражения:

а) Буратино купил себе 2 учебника по n сольдо и куртку папе Карло за t сольдо. Сколько денег осталось у Буратино, если вначале у него было a сольдо?

б) За 8 одинаковых порций мороженого Чиполлино заплатил m руб. Сколько ему надо доплатить, чтобы купить ещё 2 такие порции?

в) Кот в сапогах сделал k добрых дел, а кот Леопольд – в 3 раза больше. Сегодня кот Леопольд совершил ещё 2 хороших поступка. Сколько всего он сделал добрых дел?

За одного чужого не купишь!



4

548 • 74

3900 • 49

70200 • 9700

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by light blue horizontal and vertical lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

5

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are approximately 20 columns and 20 rows of squares. The paper has a white background and a thin black border around the edges.

Работа над ошибками

[illegible]

Самостоятельная работа к урокам 13–14

- 1** Выполни умножение:

$$\begin{array}{r} \times 426 \\ 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 608 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 904 \\ \hline \end{array}$$

- 2** Для детского сада купили 15 одинаковых мячей и 8 кукол по одной цене. Кукла стоит 150 руб., а мяч в 3 раза дешевле куклы. Сколько рублей стоит вся покупка?

- 3** Реши уравнение:

$$75 + (680 : a) \cdot 15 = 135$$



4 Вырази в указанных единицах измерения:

$7 \text{ км } 16 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

$7 \text{ т } 16 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

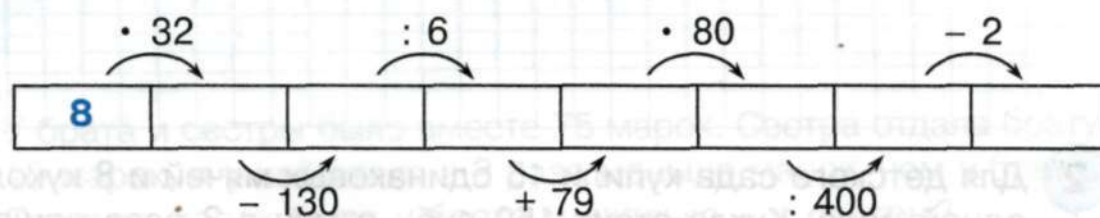
$7 \text{ м } 16 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$7 \text{ сут. } 16 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч}$

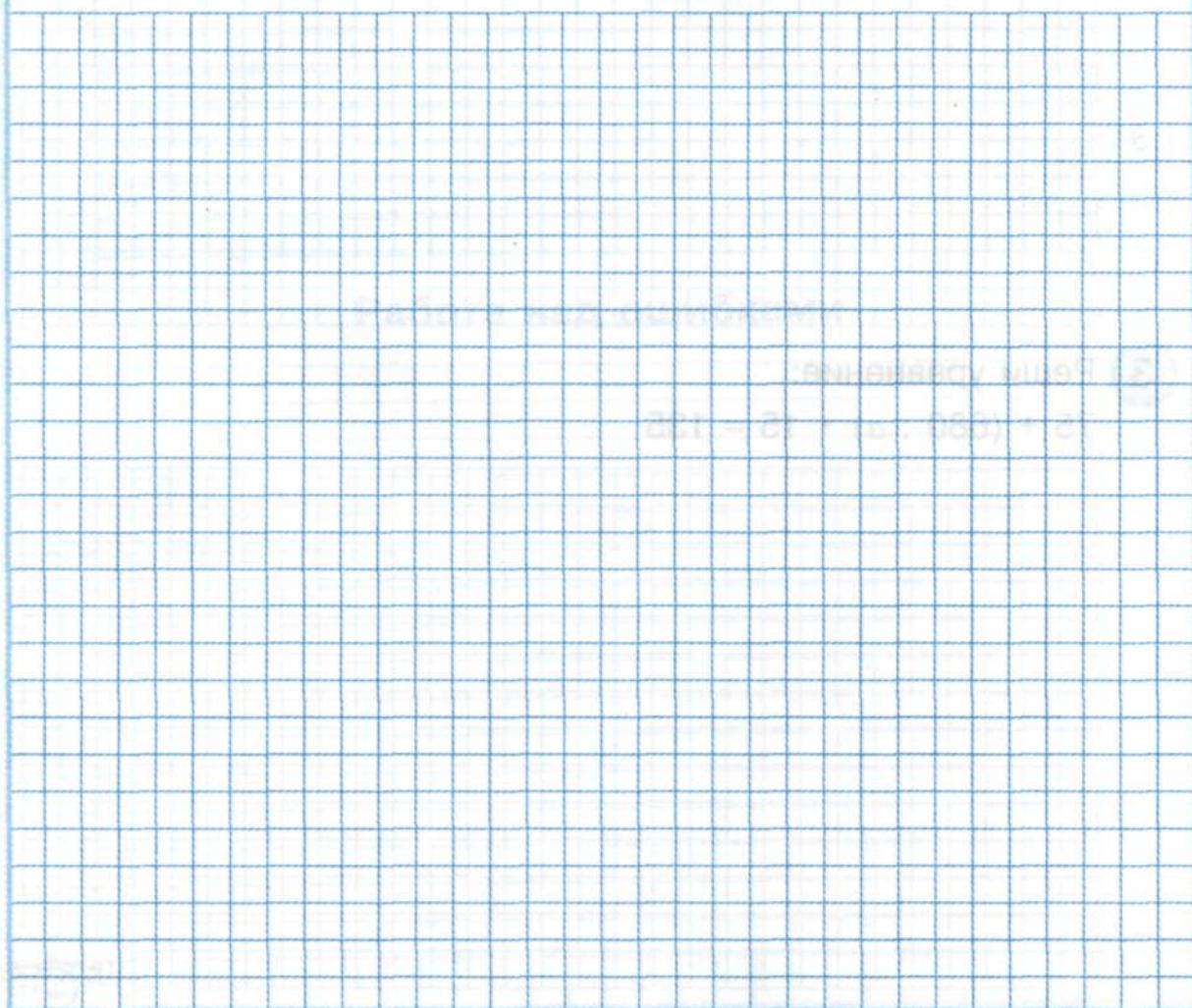
$7 \text{ м } 16 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$

$7 \text{ ч } 16 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$

5★ Восстанови цепочку вычислений:



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 15–17

1 Найди производительность, если:

а) Токарь за 4 ч выточил 28 деталей _____

б) Оператор набрал 51 страницу за 3 ч _____

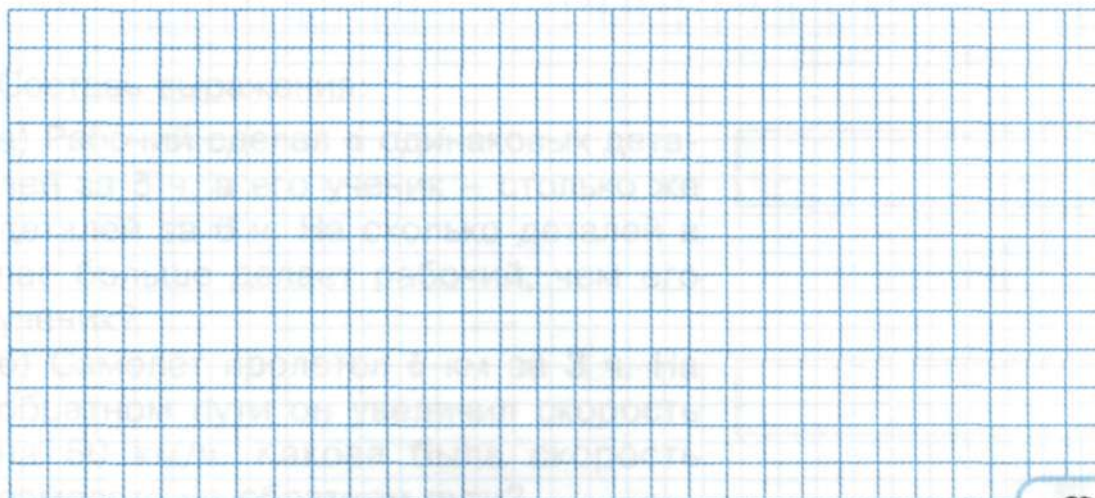
в) Автомат закрыл 400 банок за 5 мин _____

2 Заполни таблицу:

A	v	t
84 детали		6 ч
720 слов	40 слов/мин	
	7 шт./мин	1 ч

3 В книге 152 страницы. Первые 4 дня Лена читала по 18 страниц в день. В последующие дни она стала читать по 20 страниц в день. Сколько времени Лена читала книгу?

	A	v	t
I			
II			



Дело мастера боится!



4 Выполни действия:

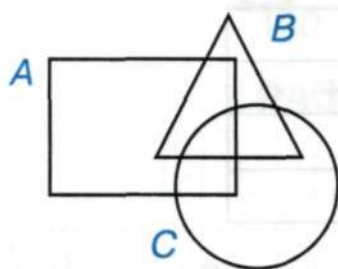
а) $468 \cdot 570$;

б) $295 \cdot 608$;

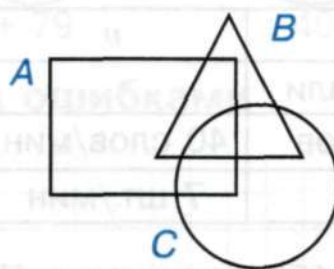
в) $709 \cdot 4390$.



5 ★ Раскрась на диаграммах указанные множества:

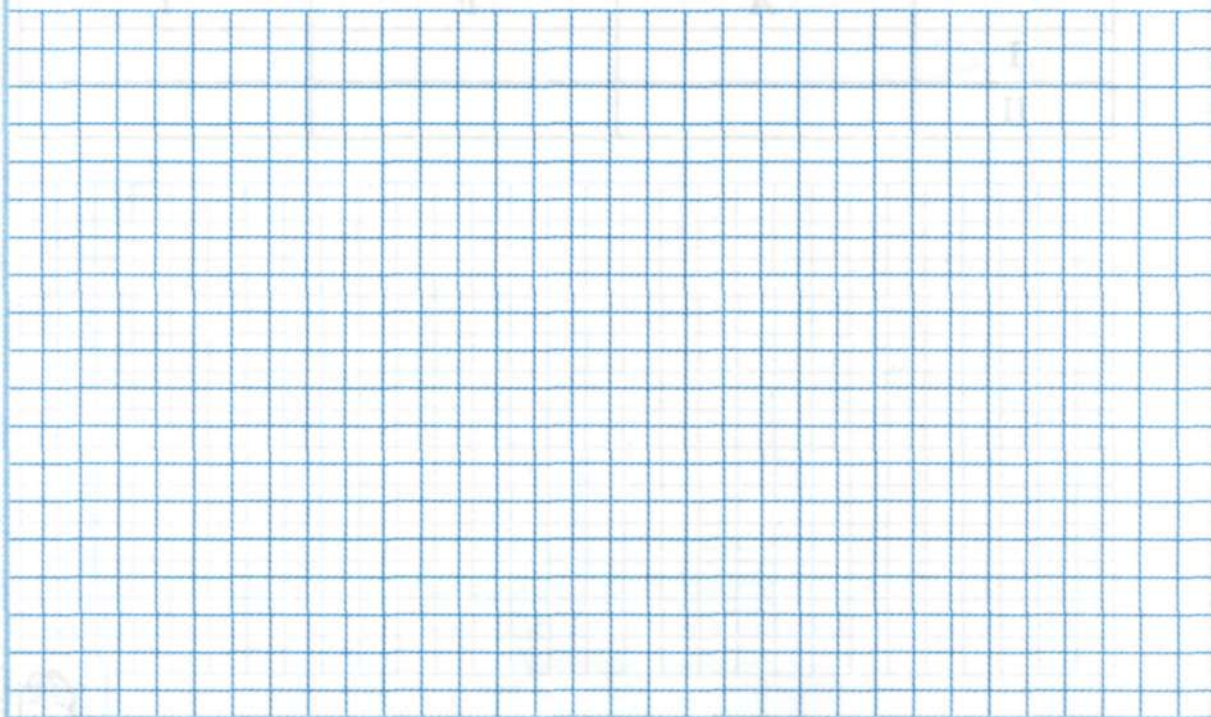


$(A \cap B) \cap C$



$(A \cup B) \cap C$

Работа над ошибками



a) $268 \cdot 36$;

6) $4750 \cdot 678$;

В) $304 \cdot 405$.

[illegible]

JKJ

	C	a	n
I			
II			

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A vertical red line runs down the right side of the page, approximately one-fifth of the way from the right edge.

а) Рабочий сделал a одинаковых деталей за 5 ч, а его ученик – столько же деталей за 6 ч. На сколько деталей в час больше делает рабочий, чем его ученик?

Page 10 of 10

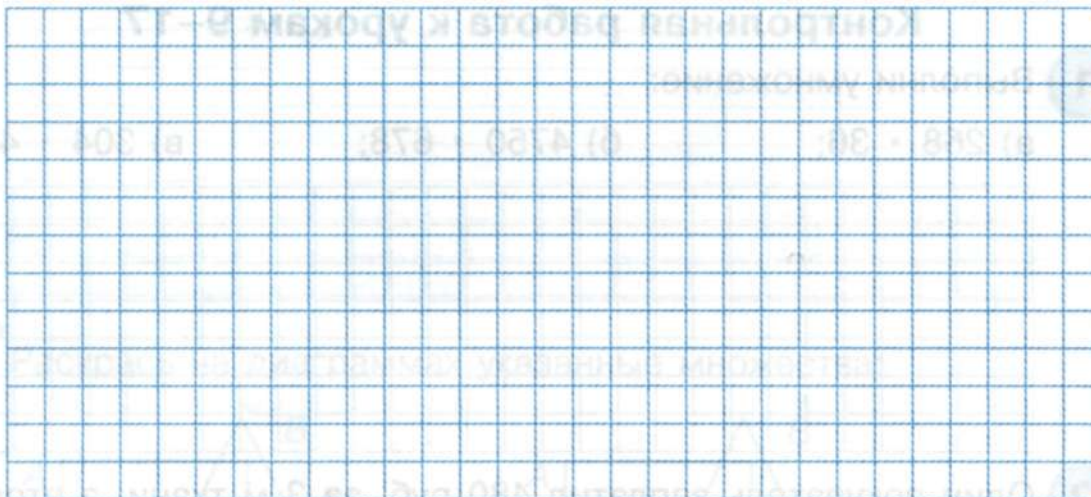
б) Самолёт пролетел b км за 3 ч. На обратном пути он увеличил скорость на 50 км/ч. Какова была скорость самолёта на обратном пути?



Где есть желание, найдётся путь!

4 Реши уравнение:

$$570 : (35 - x) + 70 = 100$$



5 Составь программу действий и вычисли:

$$640 : 8 \cdot 9 - 160 : (52 : 13) - (54 : 9 \cdot 4 + 56) =$$

=

=

6 Вырази в указанных единицах измерения:

$$5 \text{ м } 2 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$5 \text{ ц } 2 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

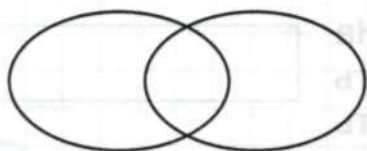
$$5 \text{ км } 2 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$5 \text{ мин } 2 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

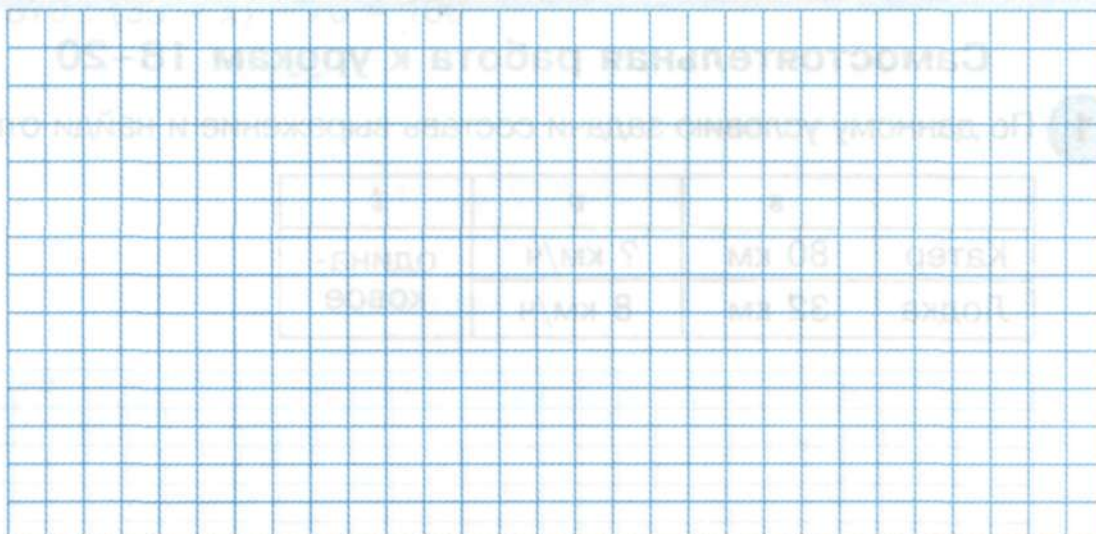
$$5 \text{ км } 2 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

$$5 \text{ сут. } 2 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч}$$

7★ Учитель принёс в класс билеты в театр и цирк. 15 учеников класса купили билеты в театр, а 18 – в цирк, причём 7 человек из них – на оба представления сразу. Сколько учеников класса купили билеты?

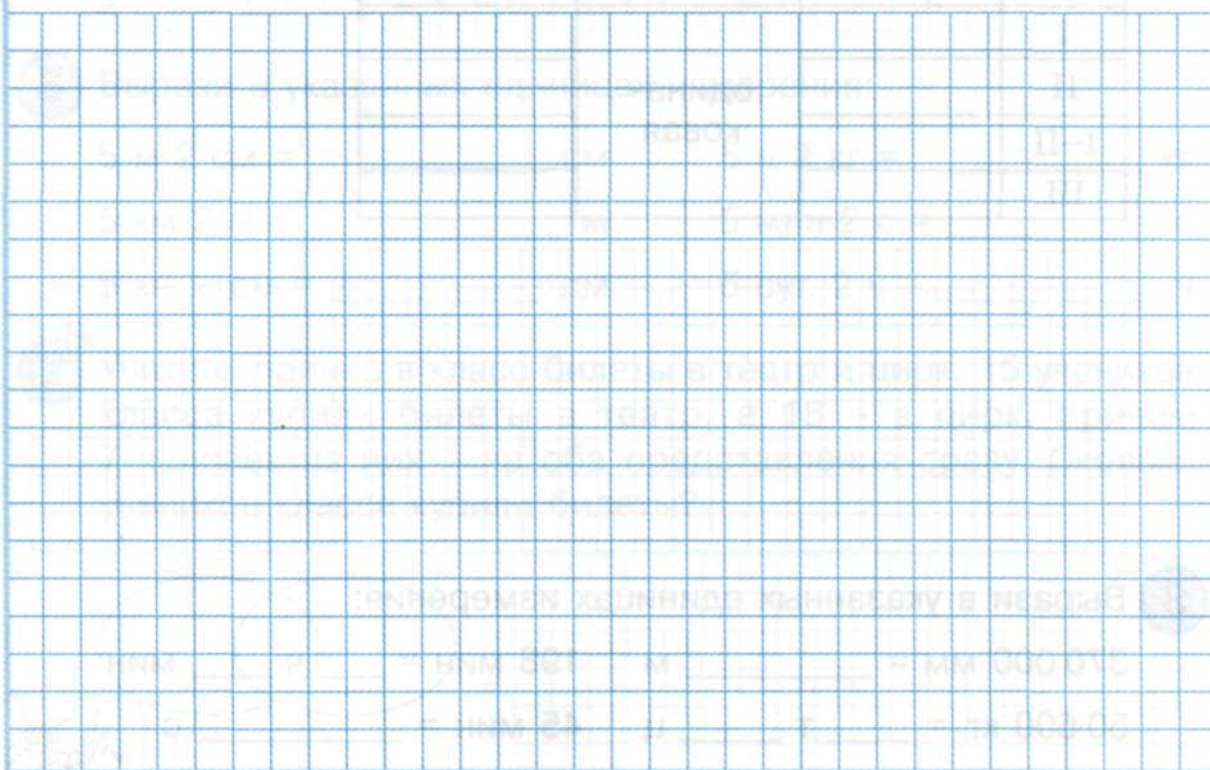


4 $(125 \cdot 5600 - 875 \cdot 204) : 500 =$ _____



5★ Круг имеет радиус 5 см. Какую длину имеет наибольший отрезок, который может поместиться в круге?

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к уроку 21

- 1 Выполни умножение: $890\,500 \cdot 2004$.
- 2 Сторона квадратной керамической плитки равна 10 см. Сколько таких плиток потребуется, чтобы покрыть пол в ванной комнате, длина которой 2 м 50 см, а ширина 2 м?

2 м 50 см



- 3 Байдарка шла 5 ч со скоростью 4 км/ч, а остальное время – со скоростью 6 км/ч. Сколько часов она была в пути, если всего она прошла 38 км?
- ★ 4 Составь равенство, в котором:
- а) делитель – двузначное число, а частное – трёхзначное;
 - б) делитель – однозначное число, а частное – четырёхзначное;
 - в) делимое и частное – четырёхзначные числа.

Жкi

Л!

В математике нет царских дорог.

Переводная контрольная работа за 3 класс*

1 Представь число 3105 в виде суммы разрядных слагаемых.

2 Выполни действия:

$$78\,564 + 17\,827$$

$$2106 \cdot 9$$

$$2448 : 3$$

$$43\,872 - 6384$$

$$3600 \cdot 8$$

$$8700 : 5$$

3 Вырази в указанных единицах измерения:

$$300 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$5 \text{ т } 200 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$2500 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

$$2 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$13\,350 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

4 На базе было 35 т капусты. В магазин отправили 20 т 450 кг капусты. Сколько капусты осталось на базе?

5 Поезд шёл 3 ч со скоростью 85 км/ч, а затем до остановки прошёл ещё 125 км. Сколько всего километров прошёл поезд?

6★ Покупатель купил 15 голубых конвертов и 10 конвертов с марками. На 5 голубых конвертах были марки. Сколько конвертов купил покупатель?

7★ В двух лодках разместилось 12 человек, в одной – в 2 раза больше, чем в другой. Сколько человек в каждой лодке?

Верь в себя!



* Печатается по книге В.Н.Рудницкой «Контрольные работы в начальной школе по математике». – М.: Дрофа, 1996.

Итоговая контрольная работа за 3 класс

- 1 а) Запиши число: 7 млрд. 18 тыс. 50 ед. Сколько в этом числе классов и сколько разрядов?
 б) Какое число является предыдущим для числа 250 600?
 в) Какое число является последующим для числа 80 429 999?

- 2 Составь программу действий и вычисли:

$$(201\,905 - 51\,264 : 8) + (1000 - 725) \cdot 364 : 20.$$

- 3 В таблице приведено условие задачи. Составь выражение и найди ответ:

	<i>C</i>	<i>a</i>	<i>n</i>
I	450 руб.	одина- ковая	5 шт.
II	720 руб.		?

- 4 Поезд проехал расстояние между двумя городами, равное 360 км, за 4 ч. На обратном пути за такое же время он проехал на 28 км меньше. На сколько километров в час уменьшилась его скорость на обратном пути?

- 5 Реши уравнение:

$$(x - 70) \cdot 5 + 80 = 280.$$

- 6 Составь выражения:

а) В зале *a* мест. Занято 6 рядов по *b* мест. Сколько свободных мест в зале?

б) Было *c* белых гвоздик и *d* красных. Из них составили букеты по 5 гвоздик в каждом. Сколько получилось букетов?

в) За 9 одинаковых конвертов заплатили *k* руб. Сколько стоят 5 таких конвертов? Сколько таких конвертов можно купить на *n* руб.?

г) Ширина прямоугольника равна *x* м, а длина в 4 раза больше. Чему равен периметр прямоугольника?

Не боги горшки обжигают!



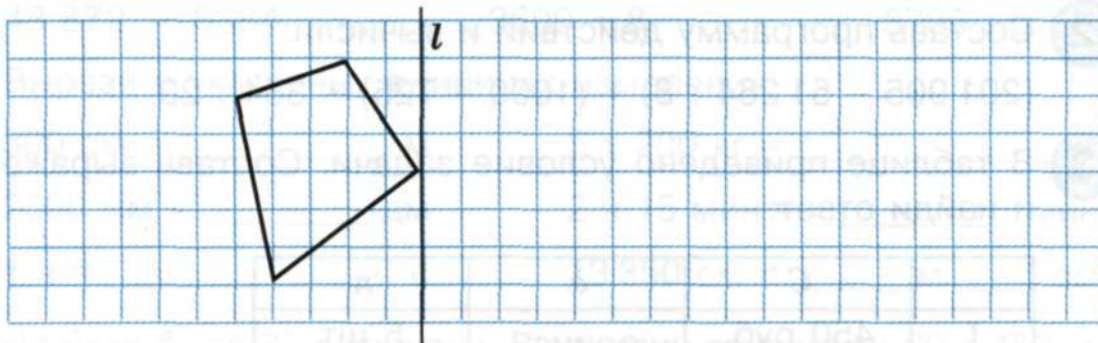
7 Выполни действия:

а) $8 \text{ т } 6 \text{ кг} - 15 \text{ ц } 28 \text{ кг}$;

б) $8 \text{ ч } 36 \text{ мин} + 18 \text{ ч } 43 \text{ мин}$;

в) $27 \text{ м } 5 \text{ дм} - 9 \text{ м } 8 \text{ см}$.

8★ Восстанови в тетради рисунок и построй фигуру, симметричную данной относительно прямой l :



9★ Сын легче отца в 5 раз, а вместе они весят 96 кг. Сколько килограммов весит каждый из них?

ГРАФИК проведения самостоятельных и контрольных работ

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы
Математика–3, часть 1		
С – 1	1 – 3	3 – 4
С – 2	4 – 5	5 – 6
С – 3	6 – 8	7 – 8
С – 4	9 – 11	9 – 10
С – 5	12 – 15	11 – 12
К – 1	1 – 15	13 – 14
С – 6	16 – 20	15 – 16
С – 7	21 – 23	17 – 18
С – 8	24 – 25	19 – 20
К – 2	16 – 25	21 – 22
С – 9	26 – 27	23 – 24
С – 10	28 – 29	25 – 26
С – 11	30 – 31	27 – 28
С – 12	32 – 33	29 – 30
К – 3	26 – 33	31 – 32
Математика–3, часть 2		
С – 13	1 – 3	33 – 34
С – 14	4 – 5	35 – 36
С – 15	6 – 8	37 – 38
С – 16	9 – 10	39 – 40
С – 17	11 – 13	41 – 42
С – 18	14 – 17	43 – 44
К – 4	1 – 17	45 – 46
С – 19	Повторение	47 – 48
С – 20	18 – 20	49 – 50
С – 21	21	51 – 52
С – 22	22	53 – 54
С – 23	23 – 25	55 – 56

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы
С – 24	26 – 27	57 – 58
С – 25	28 – 29	59 – 60
К – 5	18 – 29	61 – 62
С – 26	30 – 32	63 – 64
С – 27	33	65 – 66
Математика–3, часть 3		
С – 28	1 – 2	67 – 68
С – 29	3 – 4	69 – 70
С – 30	5 – 6	71 – 72
С – 31	7 – 8	73 – 74
К – 6	1 – 8	75 – 76
С – 32	9 – 10	77 – 78
С – 33	11 – 12	79 – 80
С – 34	13 – 14	81 – 82
С – 35	15 – 17	83 – 84
К – 7	9 – 17	85 – 86
С – 36	18 – 20	87 – 88
С – 37	21	89
Переводная контрольная работа за 2 класс		90
Итоговая контрольная работа за 2 класс		91 – 92



ПРЕДЛАГАЕТ

**КОМПЛЕКТ УЧЕБНИКОВ МАТЕМАТИКИ
ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛА 2000...»**

ДОШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова.

«Игралочка».

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.

Дополнительные пособия к практическому курсу математики:

«Игралочка». Математика для детей 3—4 лет. Часть 1.

«Игралочка». Математика для детей 4—5 лет. Часть 2.

Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина.

«Раз — ступенька, два — ступенька...»

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.

Дополнительные пособия к практическому курсу математики:

«Раз — ступенька, два — ступенька...». Математика для детей 5—6 лет. Часть 1.

«Раз — ступенька, два — ступенька...». Математика для детей 6—7 лет. Часть 2.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Л. Г. Петерсон. «Математика», 1—4 классы. Учебники для начальной школы (в 12 частях).

«Методические рекомендации». (1—4 классы).

Л. Г. Петерсон, Э. Р. Барзунова, Т. С. Горячева, Т. В. Зубавичене, А. А. Невретдинова, Т. Ю. Поникурова.

«Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы». Выпуски 1, 2, 3, 4.

Л. Г. Петерсон, И. Г. Липатникова. «Устные упражнения на уроках математики». (1, 2 и 5 классы).

Компьютерная программа комплексного мониторинга развития ребенка

«Электронное приложение к учебникам математики Л. Г. Петерсон».

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. «Математика», 5 класс. Части 1 и 2.

Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. «Математика», 6 класс. Части 1, 2 и 3.

Курсовую подготовку учителей

к реализации деятельностного метода обучения осуществляет

Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

125212 Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2

Телефоны: (495) 797-89-77, 452-22-33.

E-mail: info@sch2000.ru Адрес в Интернете: www.sch2000.ru

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Заявки на учебники принимаются по адресу: 125284 Москва, а/я 42.

Телефон: (495) 796-92-93. Факс: (495) 796-92-99.

E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

**Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮБЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А. Телефон: (495) 253-93-23.**